



# De grønne pigespejdere

PÅ VEJ MOD NYE LEDERROLLER, STÆRKE  
NETVÆRK OG STORE UDFORDRINGER

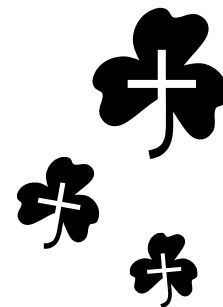
Rapporten *“De grønne pigespejdere - På vej mod nye lederroller, stærke netværk og store udfordringer”*, tager udgangspunkt i:

- ✿ 20 piger og deres forældre
  - 10 medlemmer og 10 ikke-medlemmer
- ✿ 10 telefoninterviews med tidligere medlemmer
- ✿ 4 telefoninterviews med gruppeledere
- ✿ 5 ekspertinterviews
- ✿ 2 observationer på sommerlejre
- ✿ 4 observationer på spejdermøder
- ✿ 1 observation på patruljelederkurset Camp Water
- ✿ *samt 822 fotos, 98 siders feltnoter og 51 timers video*

Dette hæfte beskriver først de syv udfordringer for De grønne pigespejdere, som undersøgelsen har afdækket. Dernæst viser vi, hvordan udfordringerne har affødt tre strategier for udvikling af korpset, der foreløbig har resulteret i seks udviklingsprojekter, som også kort skitseres. Afslutningsvis får I to hilsener fra den fælleskorpsslige lejr i 2012, læs dem og drøm selv med om det korps, vi kan blive.

De grønne pigespejdere siger tusind tak til alle, der deltog i undersøgelsen.

# Kære grønne pigespejder



Du sidder nu med super spændende læsning i hånden. Hæftet her er et resultat af en undersøgelse hovedbestyrelsen satte i gang i lyset af medlemstallet og en særlig tilbagegang hos de 10-14-årige. I flere år har forskellige udviklingstiltag styrket korpset; hvervekampagner, nyt programstof, ny projektstruktur osv. Alle sammen gode og spændende initiativer. Men tilsyneladende ikke nok. Løsningen har været at bede nogen udefra om at hjælpe os.

I samarbejde med konsulentfirmaet ReD Associates har vi undersøgt, hvad de 10-14-årige piger drømmer om. Vi ville danne os et billede af virkelighedens piger – både medlemmer og ikke-medlemmer. Hvad tænker de? Hvordan handler de? Hvad er det, der gør nogen eller noget sejt, cool og spændende?

Målet er at finde svar på, hvordan De grønne pigespejdere kan tilbyde de unge aktiviteter, som de opfatter som relevante og troværdige. Fritidstilbud, der tager udgangspunkt i de ting, der optager pigerne, og giver dem positive og udfordrende elementer til deres udvikling og selvforståelse – til at blive livsduelige.

Vi har en spændende vej foran os med at vende udviklingen og igen gøre De grønne pigespejdere til et stærkt korps. Din indsats er uvurderlig og nødvendig for at det lykkes. Jeg drømmer, ønsker og håber du vil være med.

Birgitte G. Eriksen  
Formand for De grønne pigespejdere

De grønne  pigespejdere

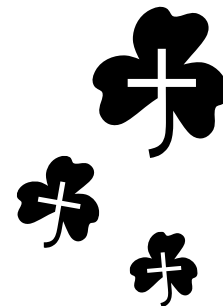




# Syv udfordringer



# Det brede udbud af aktiviteter er en svaghed snarere end en styrke



Manglen på en skarp profil svækker De grønne pigespejdere.

De grønne pigespejders største konkurrenter er ikke de andre spejderkorps, men i langt højere grad skolefritidsordninger og fritidsklubber. De grønne pigespejders og fritidsklubbernes aktiviteter flyder sammen og tager det unikke ud af at gå til spejder – for hvorfor gå til spejder, når man kan lave de fleste af aktiviteterne ovre i klubben hver dag?

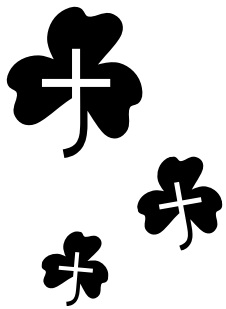
Udbuddet af aktiviteter er bredt, og der er tilsyneladende ingen grænser for, hvad der kan være en grøn pigespejderaktivitet. Det brede udbud kan ses som gruppernes forsøg på at holde på pigerne. Men det gør det svært for pigerne at formulere, hvad de får ud af at gå til spejder og i skolegården er livsduelighed for

abstrakt et begreb. Det er vigtigt, at korpset skiller sig ud med særlige aktivitetstilbud. Aktiviteter, der handler om friluftsliv og grænseoverskridende udfordringer, er populære hos pigerne.

**De grønne pigespejdere skal være et sted, hvor man kan være hvad som helst snarere end gøre hvad som helst. Vi skal gå fra at være *generalister* til at blive *specialister*.**

De grønne  pigespejdere

- #1: Det brede udbud af aktiviteter er en svaghed snarere end en styrke.
- #2: Grupperne er kulturelle øer.
- #3: Pigerne har behov for at fremvise deres symbolske kapital.
- #4: Pigerne vil gerne udfordres.
- #5: Pigerne har behov for en leder ved roret.
- #6: Personlig opfordring og fleksibilitet er vigtige redskaber til at engagere nye ledere.
- #7: Pigerne har behov for et rum, hvor de stadig kan være børn.



# Grupperne er kulturelle øer

## De grønne pigespejdere

- # 1: Det brede udbud af aktiviteter er en svaghed snarere end en styrke.
- # 2: Grupperne er kulturelle øer.
- # 3: Pigerne har behov for at fremvise deres symbolske kapital.
- # 4: Pigerne vil gerne udfordres.
- # 5: Pigerne har behov for en leder ved roret.
- # 6: Personlig opfordring og fleksibilitet er vigtige redskaber til at engagere nye ledere.
- # 7: Pigerne har behov for et rum, hvor de stadig kan være børn.

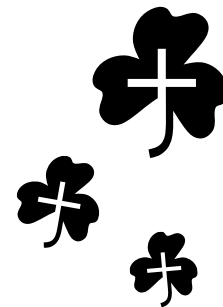
Det medfører et uensartet 'produkt', og truer korpsets overordnede sammenhængskraft.

Piger og kvinder i dag lever mobile liv. Det betyder, at grønne pigespejdere af og til skifter gruppe. Et sådant skift kan være problematisk, når de ikke genfinder det 'produkt', som de har været vant til i den gamle gruppe. Vanskelighederne ved at skifte gruppe peger også på et andet og større problem. Hvis den fælles historie og identitet primært knytter sig til gruppen og ikke til korpset, så er flere ledergrupper i dag i en skrøbelig position. Mange af ledergrupperne er meget tæt sammentømrede – de er hinandens bedste veninder. Dette skaber en sårbar gruppeledelse: Det kan være svært at komme ind som leder udefra, og stopper én eller flere af lederne,

kan hele ledergruppen gå i opløsning, fordi venindsindet forsvinder. Ydermere betyder den manglende udveksling, at vigtig viden og erfaring kun cirkulerer i gruppens lukkede rum og ikke kommer ud til resten af korpset.

**De grønne pigespejdere skal sikre en overordnet sammenhængskraft i korpset, så identiteten styrkes udadtil og erfaringsudvekslingen styrkes indadtil.**

# Pigerne har behov for at fremvise deres symbolske kapital



Symbolsk kapital kan en være hvilken som helst genstand, egenskab eller handling, som medlemmerne i en gruppe tilskriver positiv værdi, og som derfor giver status. Internt i korpset bruges De grønne pigespejders uniform og mærker til at opbygge symbolsk kapital. Vi fortæller historier om, hvad vi kan, og hvad vi har oplevet, når vi viser vores mærker frem for andre. Når pigerne viser deres uniformer frem og bliver bedt om at udpege de sejeste eller mest betydningsfulde mærker, vælger de ofte årstjerner, mærker fra sommerlejr (Liv 07) eller mærker, de har byttet med andre spejdere fra Danmark eller det store udland.

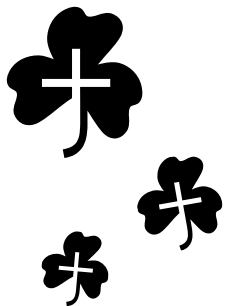
Mærkerne mister deres værdi som symbolsk kapital, hvis de ikke repræsenterer noget ekstraordinært; en særlig vild oplevelse eller en stor udfordring.

De almindelige mærker på bingopladen er værdiløse, for ofte kan pigerne ikke forbinde dem med historier. Pigerne efterspørger historier, som de kan dele med andre udenfor gruppen og det skal helst være noget, der er lidt vildt.

**De grønne pigespejdere skal skruer ned for inflationen af mærkerne og give pigerne noget, som også kan bruges som symbolsk kapital udenfor spejdergruppen.**

## De grønne pigespejdere

- #1: Det brede udbud af aktiviteter er en svaghed snarere end en styrke.
- #2: Grupperne er kulturelle øer.
- #3: Pigerne har behov for at fremvise deres symbolske kapital.
- #4: Pigerne vil gerne udfordres.
- #5: Pigerne har behov for en leder ved roret.
- #6: Personlig opfordring og fleksibilitet er vigtige redskaber til at engagere nye ledere.
- #7: Pigerne har behov for et rum, hvor de stadig kan være børn.



# Pigerne vil gerne udfordres

## De grønne pigespejdere

- # 1: Det brede udbud af aktiviteter er en svaghed snarere end en styrke.
- # 2: Grupperne er kulturelle øer.
- # 3: Pigerne har behov for at fremvise deres symbolske kapital.
- # 4: Pigerne vil gerne udfordres.
- # 5: Pigerne har behov for en leder ved roret.
- # 6: Personlig opfordring og fleksibilitet er vigtige redskaber til at engagere nye ledere.
- # 7: Pigerne har behov for et rum, hvor de stadig kan være børn.

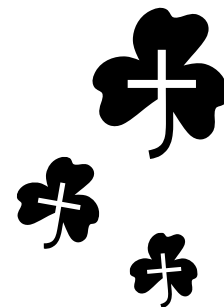
Spejdere såvel som ikke-spejdere tiltrækkes af de lidt vildere aktiviteter og udfordringer. Hos De grønne pigespejdere lærer pigerne at klare sig selv og de ting, de oplever til spejder, flytter grænserne for, hvad de kan, og hvad de tør. Det kan faktisk være sjovt, at det er lidt træls, og at man ikke får alting serveret, som en pige forklarer.

De grænseoverskridende udfordringer giver pigerne en succesoplevelse og fællesskabsfølelse, og de efterlyses af de piger, der stopper. Pigerne stopper til spejder, når der ikke er udfordrende aktiviteter nok. De frafaldne piger fortæller, at de kedede sig, og flere af dem fortæller, at de er begyndt til ridning i stedet. De nævner, at de lavede for få af de aktive udendørsaktiviteter og for mange indendørs prinsesseaktiviteter.

**De grønne pigespejdere skal give pigerne mulighed for at overvinde sig selv og gøre ting, de ikke troede, de kunne. Vi skal give pigerne oplevelser, de kan være fælles med de andre om.**



# Pigerne har behov for en leder ved roret



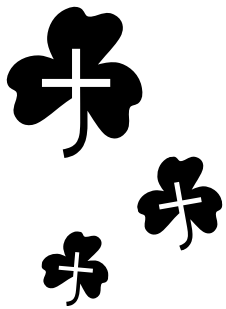
Nutidens børn og unge stilles overfor mange valg i en kompleks hverdag. Spejder kan være det frirum, hvor pigerne kan slappe af i bevidstheden om, at der er nogen, der har lagt en god plan, der giver dem spændende og udfordrende oplevelser. Herunder hører ikke udklædning og fangeleg, for det kan de lege i klubben eller hjemme hos hinanden. Når de voksne udviser engagement og bruger deres kompetencer til at planlægge for eksempel et fedt løb, så smitter deres engagement af på pigerne. Ledernes styring af møder og aktiviteter skaber samtidig nogle trygge rammer, hvor pigerne kan udforske og overskride egne grænser.

Pigerne leder efter initiativtagere blandt de voksne ledere. I deres øjne stiger en aktivitets kvalitet, når en voksen leder har fremlagt en klar plan med mødet eller aktiviteten. Lederens skal stå ved, at hun er eksperten i hvilke aktiviteter, der skaber et godt spejdermøde.

De grønne pigespejdere skal skabe rammer, pigerne kan udfolde sig indenfor, og give dem en fornemmelse af, at en leder har lagt en plan for dagen.

## De grønne pigespejdere

- #1: Det brede udbud af aktiviteter er en svaghed snarere end en styrke.
- #2: Grupperne er kulturelle øer.
- #3: Pigerne har behov for at fremvise deres symbolske kapital.
- #4: Pigerne vil gerne udfordres.
- #5: Pigerne har behov for en leder ved roret.
- #6: Personlig opfordring og fleksibilitet er vigtige redskaber til at engagere nye ledere.
- #7: Pigerne har behov for et rum, hvor de stadig kan være børn.



# Personlig opfordring og fleksibilitet er vigtige redskaber til at engagere nye ledere

## De grønne pigespejdere

- #1: Det brede udbud af aktiviteter er en svaghed snarere end en styrke.
- # 2: Grupperne er kulturelle øer.
- # 3: Pigerne har behov for at fremvise deres symbolske kapital.
- # 4: Pigerne vil gerne udfordres.
- # 5: Pigerne har behov for en leder ved roret.
- # 6: Personlig opfordring og fleksibilitet er vigtige redskaber til at engagere nye ledere.
- # 7: Pigerne har behov for et rum, hvor de stadig kan være børn.

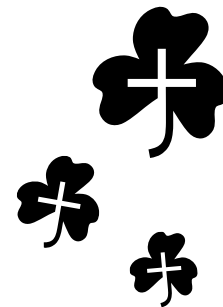
Erfaringer fra både andre områder af frivilligt arbejde og De grønne pigespejdere viser, at pigerne får mere lyst til at engagere sig, hvis det foregår på deres præmisser. Unge i dag laver ikke frivilligt arbejde af pligt – de skal føle, at de selv får noget ud af det. De har brug for hurtigt at se resultater af deres indsats og har måske ikke lyst til at forpligte sig for lange tidsperioder. Det kan være svært at acceptere for den ældre generation af frivillige.

De nuværende patruljeledere er gennemgående glade for rollen og nævner især patruljelederkurset som noget positivt. Der er nogle piger, der gerne vil være ledere, og den personlige opfordring kan vække interessen hos pigerne, men pigerne har brug for fleksibilitet i overgangen mellem barn og voksen.

For det første er det skræmmende at få så meget ansvar – bliver det mon stadig sjovt at gå til spejder? For det andet kan det være svært for de lidt ældre piger at passe det ind i en travl hverdag.

**De grønne pigespejdere skal få øje på pigerne og deres lyst til at lede, men lade dem være unge ledere på en måde der ikke kræver, at de kommer hver onsdag.**

# Pigerne har behov for et rum, hvor de stadig kan være børn



Rejsen fra barn til voksen er turbulent, og pigerne har brug for det barnlige frirum undervejs. Pigerne føler, at de kan være mere sig selv til spejder, for der er ikke altid plads til at være både sej og barnlig blandt de andre piger i skolen. De grønne pigespejdere tilbyder et rum, hvor de kan udfolde deres barnlige sider og gøre lige det, de har lyst til, uden at tænke så meget på, hvad andre tænker om det. Men lysten til at være barnlig er ikke det samme som at have lyst til at være sammen med yngre børn. For de ældre pigers vedkommende er det vigtigt ikke at bruge størstedelen af møderne på at agere voksne ledere for de yngre piger.

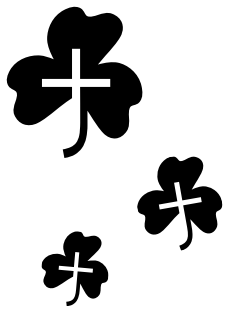
## KVALITETERNE VED DET BARNLIGE RUM:

- Frihed til at være sig selv
- Frihed til at lege
- Frihed fra pres til at være mere moden, end man føler sig

**De grønne pigespejdere skal passe godt på det rum, hvor pigerne kan føle, at de kan slappe af og være sig selv.**

## De grønne pigespejdere

- #1: Det brede udbud af aktiviteter er en svaghed snarere end en styrke.
- #2: Grupperne er kulturelle øer.
- #3: Pigerne har behov for at fremvise deres symbolske kapital.
- #4: Pigerne vil gerne udfordres.
- #5: Pigerne har behov for en leder ved roret.
- #6: Personlig opfordring og fleksibilitet er vigtige redskaber til at engagere nye ledere.
- #7: Pigerne har behov for et rum, hvor de stadig kan være børn.



# Hvordan gør vi så?

Tegningen viser, hvordan vi har valgt at koble udfordringerne sammen til tre strategier for udvikling. De forskellige strategier udmøntes i foreløbig seks udviklingsprojekter.



## UDFORDRINGER

Det brede udbud af aktiviteter er en svaghed snarere end en styrke

Grupperne er kulturelle øer

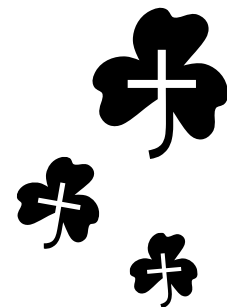
Pigerne har behov for at fremvise deres symbolske kapital

Pigerne vil gerne udfordres

Pigerne har behov for en voksen ved roret

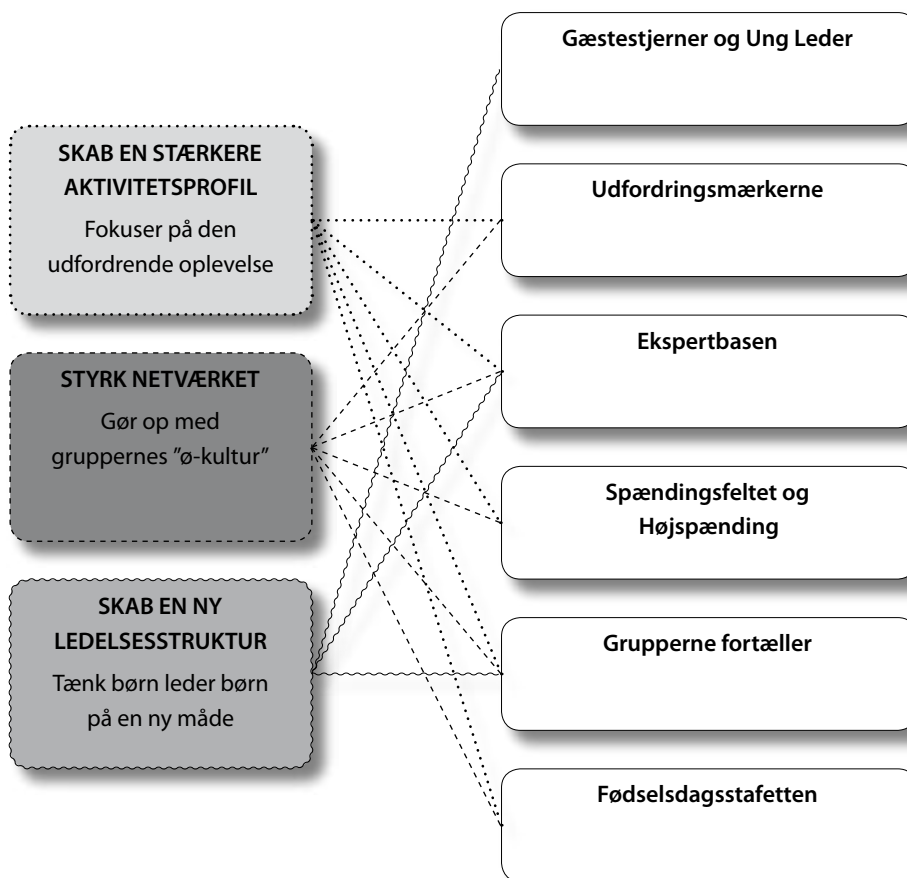
Fleksibilitet er et vigtigt redskab til at engagere nye ledere

Pigerne har behov for et rum, hvor de stadig kan være børn



## STRATEGIER

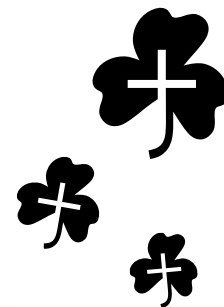
## UDVIKLINGS- PROJEKTER





# Seks Sudviklingsprojekter





## GÆSTESTJERNER OG UNG LEDER

De grønne pigespejdere skal genopfinde børn leder børn og skabe en ledelseskultur, hvor pigerne i alderen 13-15 år er gæstestjerner og aktivitetsledere for de yngre. Når pigerne fylder 15 år præsenteres de for en bred vifte af udviklingsmuligheder som ung leder i korpset.

## UDFORDRINGSMÆRKERNE

De grønne pigespejdere skal give pigerne store og grænseoverskridende oplevelser; et nyt mærkesystem hjælper ledere med at sikre kvaliteten og variationen i udfordringerne og sikrer, at der ikke går inflation i mærkerne, som kun uddeles i forbindelse med udfordrende aktiviteter.



## De grønne pigespejdere



Gæstestjerner og ung leder



Udfordringsmærkerne



Ekspertbasen



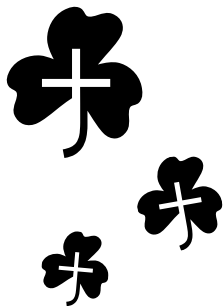
Spændingsfeltet og højspænding



Grupperne fortæller...



Fødselsdagsstafetten



## De grønne pigespejdere



Gæstestjerner og ung leder



Udfordringsmærkerne



Ekspertbasen



Spændingsfeltet  
og højspænding



Grupperne fortæller...



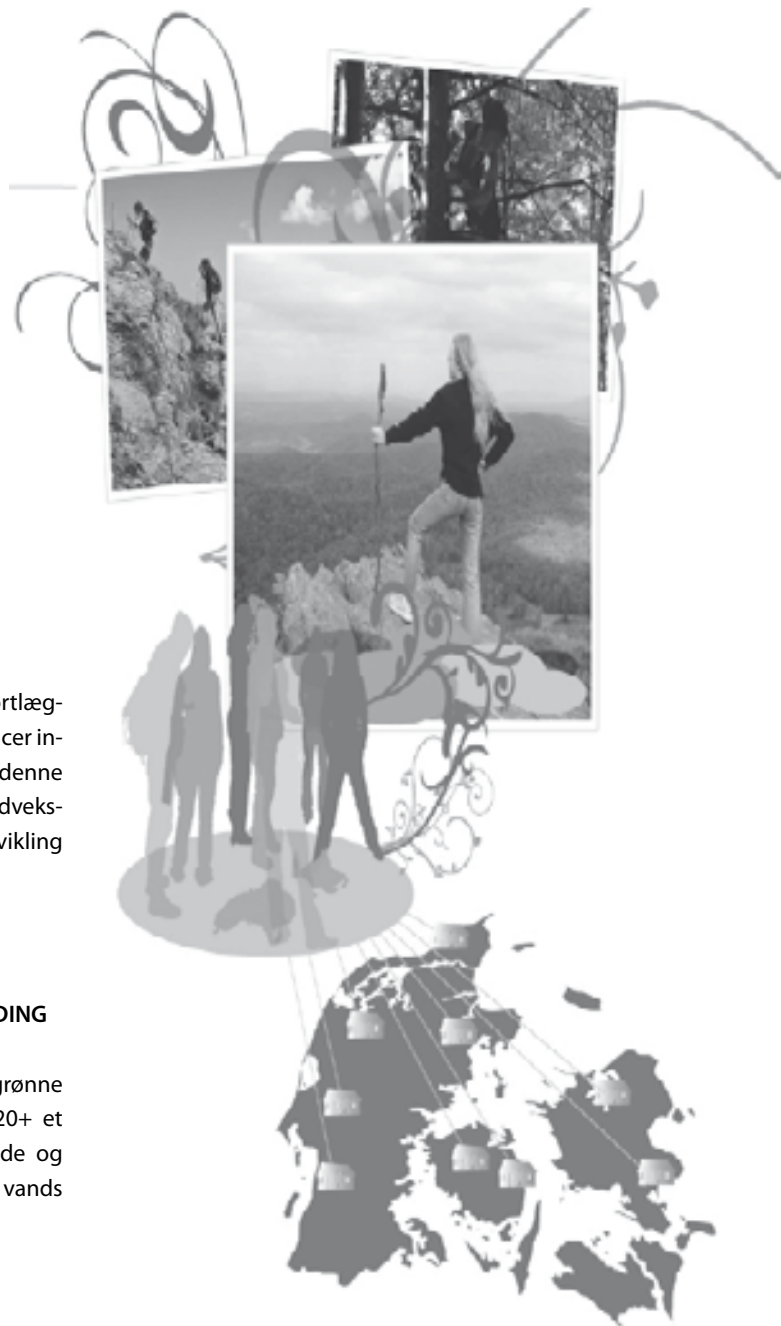
Fødselsdagsstafetten

### EKSPERTBASEN

De grønne pigespejderes ledere kortlægger deres fælles viden og kompetencer indenfor udfordringsaktiviteterne. På denne måde styrker vi korpsets erfaringsudveksling og hjælper hinanden med udvikling lokalt, regionalt og nationalt.

### SPÆNDINGSFELTET OG HØJSPÆNDING

To seje klubber i korpset, der giver grønne pigespejdere i alderen 15-20 og 20+ et skud energi med udfordrende, vilde og spændende oplevelser til lands, til vands og på tværs.





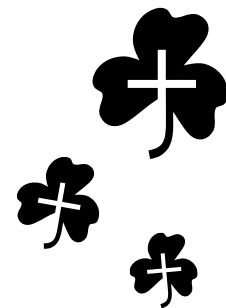


#### GRUPPERNE FORTÆLLER...

De grønne pigespejdere styrker den gensidige inspiration med beretninger på hjemmesiden, hvor grupperne deler deres største og mest spændende oplevelser, aktiviteter og fremtidsplaner.

#### FØDSELSDAGSSTAFETTEN

De grønne pigespejdere fejrer korpsets 90 års fødselsdag og WAGGGS 100 års fødselsdag med en udfordrende, brobyggende begivenhed for grupperne i regionerne.



### De grønne pigespejdere



Gæstestjerner og ung leder



Udfordringsmærkerne



Ekspertbasen



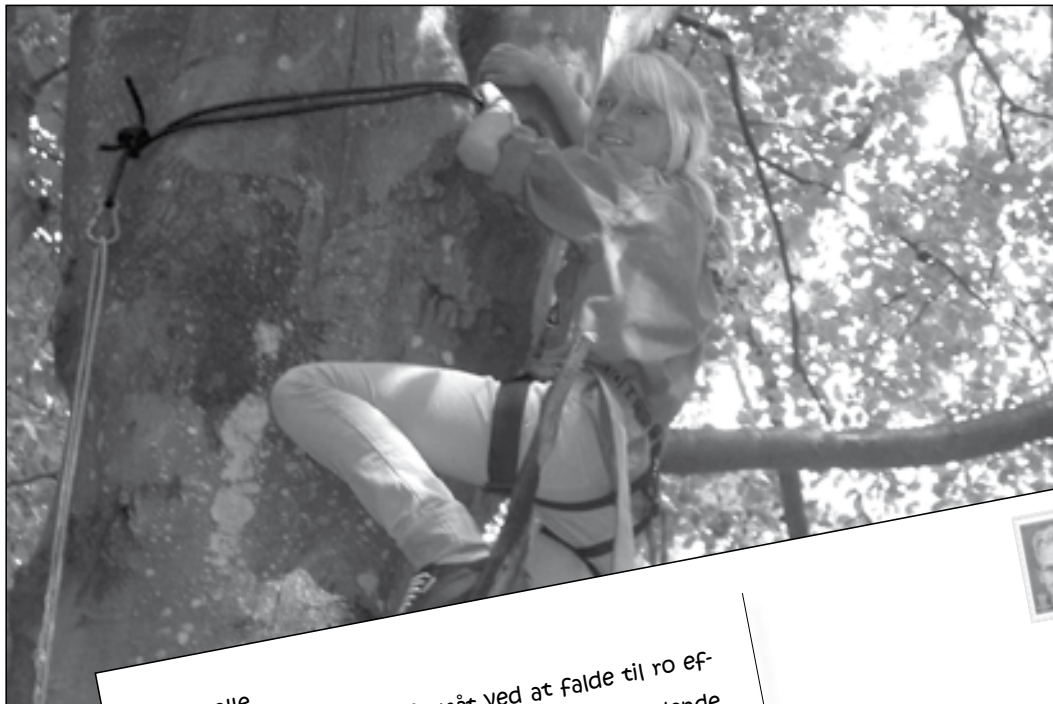
Spændingsfeltet  
og højspænding



Grupperne fortæller...



Fødselsdagsstafetten



Kære alle  
Rundt om os er lejren så småt ved at falde til ro efter en fantastisk aften med åbningsbål og spændende aktiviteter. Vi kan vist godt afsløre, at pigespejderne satte et stort, grønt fingeraftryk på begivenhederne! Inspireret af Udfordringsmærkerne kom fire superseje grønne piger rappellende ned over bagscenen med den ild, der tændte bålet. Alle var ellevilde! Og da bålet døde ud og nogle pigespejdere begyndte at vise, hvordan man går på gløder, hørte vi flere snakke om, at pigespejderne rykker! Vi har fået sat et kraftigt pigespejderpræg på programmet og derfor vil alle opdagde, at pigespejderaktiviteter er både hårde, sjove og udfordrende, præcis som de plejer!



De grønne pigespejdere

Arsenalvej 10

1436 København K



Kære alle

Lejren er ved at være forbi og vi er ved at pakke rygsækken med beskidte sokker og fede oplevelser.

Ikke mindst har spændingsfeltet og Højspænding udfordret mange med grænseoverskridende udfordringer og fået mange fans!

Alle har været imponerede over gejsten og det stærke fællesskab hos De grønne pigespejdere, og hvor har det været bekræftende at se så mange grønne piger involvere sig i mange af de projekter, der har fået lejren til at køre. Vi har fået stor ros for vores ny-tænkende tilgang og kvaliteten i vores arrangementer, der har givet stort engagement hos deltagerne.

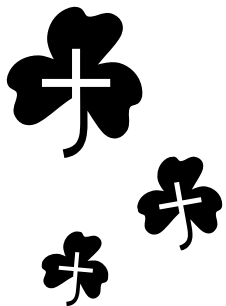
Tak for en god lejr!



De grønne pigespejdere

Arsenalvej 10

1436 København K



# Er der plads til De grønne pigespejdere nu og fremover?

De grønne  pigespejdere

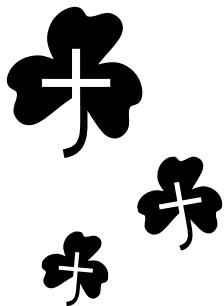


Ja!

Selvom vi er oppe mod nogle barske tendenser i tiden, viser rapporten, at vi på nogle få, stærke punkter har potentiale til at blive et særligt relevant tilbud, også for de 10-14-årige piger. Vi skal tilbyde pigerne unikke, udfordrende og grænseoverskridende oplevelser inden for nogle trygge rammer, der lader dem lege og være børn i en periode af deres liv, hvor voksentilværelsens krav og ansvar ellers nærmer sig med hastige skridt.

Det, der hos De grønne pigespejdere skal definere en pigeaktivitet er, at det er piger, der laver den. De grønne pigespejdere skal altså ikke lave aktiviteter, som er specielt beregnede for piger, men i stedet skabe et rum, hvor piger opdager, at de kan lave alle slags aktiviteter. Pigerne kan, skal og vil selv hos De grønne pigespejdere. Derfor er der netop en styrke i at tilbyde en drengefri zone. Pigerne får mulighed for at komme til orde og får lov til at opdage, at de (også) kan gøre ting, som drengene måske ellers traditionelt set ville have klaret.





## INDLEDNING

optakt  
til aktivitet

## AKTIVITET

udfordring  
eller fordybelse

## AFSLUTNING

refleksion

Når vi skal komme de udfordringer i møde, som rapporten har vist os, skal vores møder altid være bygget op med aktiviteten som det bærende element. De grønne pigespejdere skal først og fremmest tilbyde pigerne udfordrende og gerne lidt vilde aktiviteter, men aktiviteter kan også være fordybelser. Man kan ikke lave smykker for smykkernes egen skyld, men man kan godt arbejde med et fordybelses-tema, der handler om, hvordan det er at være pige i Indien, og i den forbindelse bygge aktiviteter op omkring fremstilling af indiske smykker, sari-syning, religion i Indien og indisk madlavning.

Møderne bygges op med en indledningsfase, hvor man byder hinanden velkommen og taler om formålet og baggrunden for aktiviteten. Så følger aktivitetsfasen, hvor man oplever, lærer og udvikler sig. Hvis aktiviteten er en udfordring, får pigerne en fornemmelse af at overvinde en forhindring eller skubbe en grænse. Hvis det er en fordybelse, oplever pigerne en fornemmelse af at lade sig opsluge eller dykke ned i en verden. Mødet afsluttes med en afrundingsfase, hvor man bearbejder og reflekterer over, hvad man har oplevet. Pigerne skal helst gå fra mødet med en oplevelse af at være blevet klogere på dem selv og verden, og mere livsduelige end før de kastede sig ud i aktiviteten.





DE GRØNNE PIGESPEJDERE HAR EN FREMTID, HVIS VI KAN TILBYDE PIGERNE UNIKKE, UDFORDRENDE OG GRÆNSEOVERSKRIDENDE OPLEVELSER INDEN FOR TRYKKE RAMMER, DER GIVER DEM PLADS TIL AT LEGE OG VÆRE BØRN I EN PERIODE AF DERES LIV, HVOR VOKSENTILVÆRELSENS KRAV OG ANSVAR ELLERS NÆRMER SIG MED HASTIGE SKRIDT.

VIL DU VÆRE MED?



De grønne  pigespejdere

Arsenalvej 10 • 1436 København K • [www.pigespejder.dk](http://www.pigespejder.dk)

Tekst: ReD Associates, Birgitte G. Eriksen, Mai-Britt Tollund, Trine Porret Randahl Larsen

Layout: Anne Eggers Hansen

Forsidefotos: Momo Friis

Illustrationer: ReD Associates

Tryk: One2One