

# ÅRSSTATISTIK FOR HØJSKOLERNE 2013

Udarbejdet juli 2013 for FFD af:



Lange Analyser  
Vartov  
Farvergade 27A, 3. sal  
1463 København K  
Mobil 30 26 36 49  
tla@langeanalyser.dk  
www.langeanalyser.dk

**Højskolerne**

Folkehøjskolernes Forening i Danmark  
Højskolernes Hus - Nytorv 7  
1450 København K  
Tlf.: 33 36 40 40  
Mail: kontor@ffd.dk  
www.ffd.dk  
www.hojskolerne.dk

# INDHOLD

INDLEDNING .....	4
HØJSKOLEUDBUD I DANMARK .....	5
HØJSKOLERNES AKTIVITET .....	7
Aktivitet 2012 .....	7
Udvikling i aktiviteten på lange og korte kurser .....	10
ELEVER PÅ HØJSKOLERNES LANGE KURSER (OVER 12 UGER) .....	11
Køns- og aldersfordeling hos elever på lange kurser .....	12
Uddannelsesbaggrund hos elever på lange kurser .....	13
KURSISTER PÅ HØJSKOLERNES KORTE OG MELLEMLANGE KURSER (OP TIL 12 UGER) ...	14
Køns- og aldersfordeling hos kursister på korte kurser .....	15
Uddannelsesbaggrund hos kursister på korte og mellemlange kurser .....	16
ANDEL AF BEFOLKNINGEN, DER TAGER PÅ HØJSKOLE .....	17
Andel af befolkningen på lange højskolekurser .....	17
Andel af befolkningen på korte og mellemlange højskolekurser .....	19

# INDLEDNING

Folkehøjskolernes Forening i Danmark (FFD) ønsker med denne årsstatistik at samle og udbrede viden om aktiviteter, samt elever og kursister ved de danske højskoler.

Årsstatistikken er udarbejdet af Lange Analyser. FFD har sammen med Lange Analyser udvalgt de emner, der er omfattet af årsstatistikken.

## PERIODE

Statistikken er udarbejdet i forbindelse med offentliggørelsen af registreringer af højskolekurser og -forløb vedr. skoleåret 2011/12. Statistikken omfatter skoleårene fra 2001/02 til 2011/12. For skoleåret 2011/12 er der for første gang indsamlet personregistreringer for kursister ved korte kurser på højskolerne. Statistikken indeholder for skoleåret 2011/12 kursiststatistik for de korte kurser.

## KILDER

Statistikken er udarbejdet på baggrund af data fra FFD og Ministeriet for Børn og Undervisning vedr. højskolernes tilskudsudløsende aktiviteter, samt data fra UNI-C og Danmarks Statistik vedr. de deltagende elever og kursister.<sup>1</sup> I alle tilfælde anvendes totaltællinger af den samlede aktivitet ved højskolerne.

## INDHOLD

Årsstatistikken søger at samle og tilgængeliggøre officielle og registermæssigt tilgængelige informationer om højskoleudbud og -aktivitet, samt elever og kursister ved højskolerne.

Et delfokus i statistikken er højskolernes rolle som institutioner for både dannelse og uddannelse. I statistikken indgår elevernes aktuelle uddannelsessituation ved højskolekursets start (fx afbrudt ungdomsuddannelse eller ny student).

For at vurdere højskolernes udbredelse, opgøres det med en tværsnitsberegning, hvor stor en andel af befolkningen, der i løbet af et liv tager på korte og mellemlange højskolekurser henholdsvis på lange højskoleophold.

I statistikken bruges betegnelsen "årselever". En årselev er et beregningsteknisk udtryk for, at et antal elever har været på højskole i sammenlagt 40 uger. En beregnet årselev vil således oftest dække over et større antal cpr-numre. Når der ses på de lange kurser, kan man som tommelfingerregel gange årselevtallet med 2 for at estimere antallet af personer, idet et lange højskoleophold i gennemsnit er på ca. 20 uger.

1) Da der er diskrepans – især i de historiske år – mellem aktivitetsopgørelserne fra ministeriet og elev- og kursistaktiviteten registreret af UNI-C/Danmarks Statistik, opretholdes denne kildemæssige sondring i hele statistikken.

# HØJSKOLEUDBUD I DANMARK

Der er i dag 67 folke- og ungdomshøjskoler, der udbyder korte og lange højskolekurser i Danmark.<sup>2</sup>

Folkehøjskoler tilbyder voksne elever undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse, og som er godkendt til tilskud. Undervisningen skal have en bred almen karakter. Enkelte fag eller faggrupper kan have en fremtrædende plads, men aldrig på bekostning af det almene. Skolernes virksomhed skal tilrettelægges ud fra deres selvvalgte værdigrundlag.

De 67 højskoler inddeles i syv forskellige højskoletyper. Knap halvdelen af højskolerne i Danmark kategoriseres som havende en almen eller grundtvigsk profil, mens antallet af fagspecialiserede højskoler og gymnastik-, sports- og idrætshøjskoler til sammen udgør mere end en tredjedel. 14 højskoler fordeler sig på de øvrige fire højskolekategorier. I skoleåret 2011/12 var fordelingen som angivet nedenfor.

Højskolerne udbyder både lange og korte kurser

## 29 ALMENE OG GRUNDTVIGSKE HØJSKOLER

De almene og grundtvigske højskoler er traditionelle folkehøjskoler med alment dannelsesfokus og flere faglinjer, der kan udvælges for sig eller kombineres. De i alt 29 højskoler i denne gruppe omfatter landets ældste og mest traditionsrige højskoler.

## 14 FAGSPECIALISEREDE HØJSKOLER

På de fagspecialiserede højskoler specialiseres i et enkelt fagområde, fx musik, drama, kunst, performance, mad el. lign. Højskolerne er typisk oprettet som fagspecialiserede eller har ændret profil til at have speciale i et fagområde inden for de seneste årtier.

## 10 GYMNASTIK-, SPORTS- OG IDRÆTSHØJSKOLER

De 10 gymnastik-, sports- og idrætshøjskoler udbyder, som navnet fortæller, kurser med gymnastisk, sportsligt og idrætsfagligt indhold. Der udbydes lange kurser og kun relativt få korte kurser. 6 kristne eller spirituelle højskoler. De seks kristne eller spirituelle højskoler er folkehøjskoler med bibelsk eller spirituelt grundlag.

## 6 KRISTNE ELLER SPIRITUELLE HØJSKOLER

De seks kristne eller spirituelle højskoler er folkehøjskoler med bibelsk eller spirituelt grundlag.

## 3 LIVSSTILSHØJSKOLER

Livsstilshøjskolerne er folkehøjskoler, som har fokus på kost, motion og personlig udvikling.

## 2 UNGDOMSHØJSKOLER (16-19 ÅR)

To almene folkehøjskoler er med en aldersmæssig særstatus i højskoleloven rettet til unge 16-19-årige. Elever skal være fyldt 16 år og må ikke være fyldt 19 år ved højskoleopholdets begyndelse.

## 3 SENIORHØJSKOLER

Seniorhøjskolerne består af tre folkehøjskoler, som med en særstatus i højskoleloven er målrettet et ældre publikum og har lov til alene at arrangere korte kurser hele året.

2) Hertil kommer Jaruplund syd for grænsen og Nordiska folkhögskolan i Sverige, der ligeledes er medlemmer af FFD.

FIGUR 1 - HØJSKOLER I DANMARK FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER

- Almene og grundtvigske højskoler
- Fagspecialiserede højskoler
- ◆ Gymnastik-, sports- og idrætshøjskoler
- Kristne eller spirituelle højskoler
- Livsstilshøjskoler
- Ungdomshøjskoler
- Seniorhøjskoler



To højskoler, der er medlemmer af FFD, er ikke med på kortet og er heller ikke med i statistikken. Dette gælder Jaruplund i Slesvig og Nordiska folkhögskolan i Kungälvder, der ikke er omfattet af Danmarks Statstiks dataindsamling vedr. elev- og kursistaktivitet.

# HØJSKOLERNES AKTIVITET

## AKTIVITETSKATEGORIER:

### LANGE KURSER:

Lange kurser – mindst 12 uger

### MELL. KURSER:

Mellemlange kurser – 2-11 uger

### KORTE KURSER:

Korte kurser – under 2 uger

### AKTIV.:

Unge under aktiveringsindsats

### U18:

Elever under 18 år på ungdomshøjskole

### UU M/M:

Unge uden kompetencegivende uddannelser (m. mentorstøtte)

### UU U/M:

Unge uden kompetencegivende uddannelser (u. mentorstøtte)

### EKST.:

Elever ved eksterne kompetencegivende uddannelser

## AKTIVITET 2012

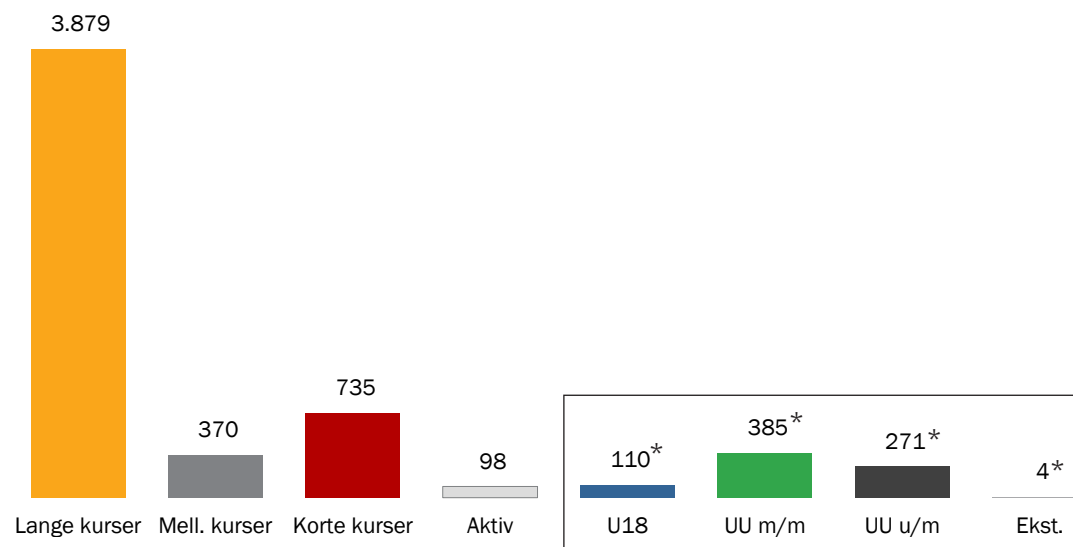
De 67 danske højskoler i FFD havde i skoleåret 2011/12 en samlet kursusaktivitet på 5.082 årselever (åe), fordelt på korte, mellemlange og lange kurser, samt elever under aktivering.

Der er klart mest årselevsaktivitet på de lange kurser af mindst 12 ugers varighed. Aktiviteten på de korte kurser af op til to ugers varighed og den blandede gruppe af kurser med varighed mellem

2 og 11 uger udgør til sammen ca. 22 % af den samlede kursusaktivitet.

Elever uden ungdomsuddannelser, kostelever under 18 og elever fra eksterne kompetencegivende uddannelser udløser tillige tillægstakster for i alt 771 årselever. Samlet set udbetaltes fra stat og kommuner tilskud til højskolerne for 5.082 årselever.

FIGUR 2 - TILSKUDSUDLØSENDE AKTIVITET (ÅRSELEVER) FORDELT PÅ AKTIVITETSTYPER



Kilde: Højskolerne (FFD) og Ministeriet for Børn og Undervisning. Data for 2011/2012.

\*) Udgør en del af aktiviteten på "Lange kurser"

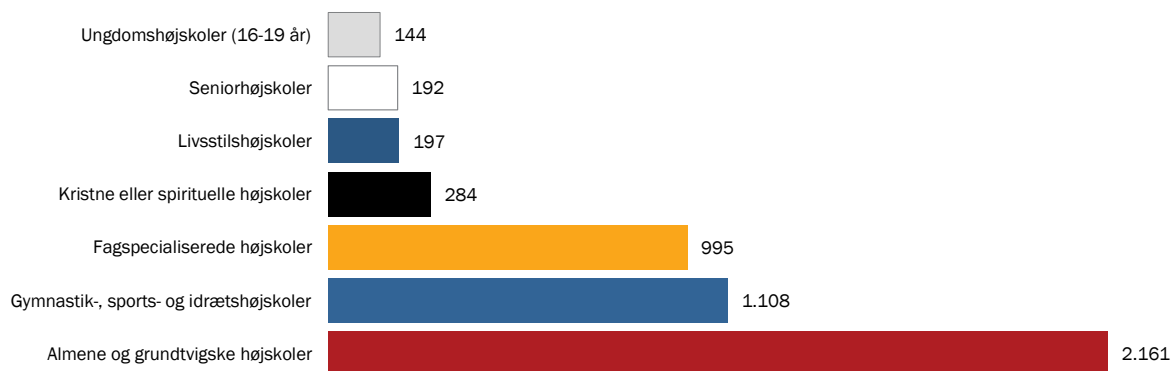
Den samlede årslevsaktivitet fordeler sig på de syv højskoletyper som vist i figur 3.

I skoleåret 2011/12 var der 2.161 årselever (43 %) på de almene og grundtvigske højskoler, 1.108 årselever (22 %) på gymnastik-, sports- og idrætshøjskoler, 965 årselever (19 %) på fagspecialiserede højskoler, 284 årselever (6 %) på kristne eller spirituelle højskoler og 227 årselever (4 %) på livsstilshøjskoler.

Henholdsvis 192 (4 %) og 144 (3 %) årselever gik på senior- og ungdomshøjskoler.

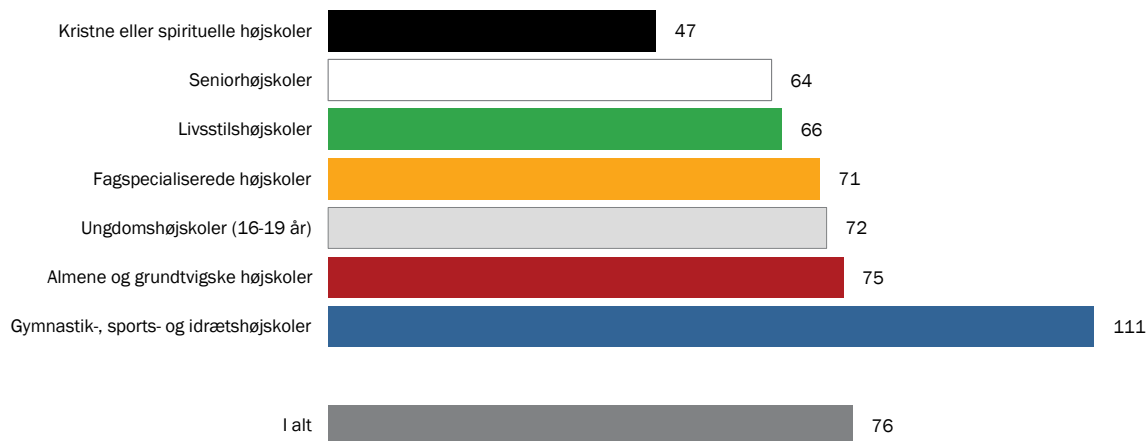
Der er væsentlig variation i den gennemsnitlige aktivitet for højskolerne i de syv højskoletyper. Relativt størst er gymnastik-, sports- og idrætshøjskolerne, der i gennemsnit i skoleåret 2011/12 havde 111 årselever. Det er mere end dobbelt så meget, som på de kristne eller spirituelle højskoler, hvor gennemsnitsaktiviteten i 2011/12 kun var 47 årselever. For de øvrige højskoletyper, var gennemsnitsaktiviteten mellem 64 og 75 årselever. Se figur 4.

FIGUR 3 - SAMLET ÅRSELEVAKTIVITET FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



Kilde: Højskolerne (FFD) og Ministeriet for Børn og Undervisning. Data for 2011/2012.

FIGUR 4 - GENNEMSITLIG ÅRSELEVAKTIVITET PÅ HØJSKOLER I DE SYV HØJSKOLETYPER



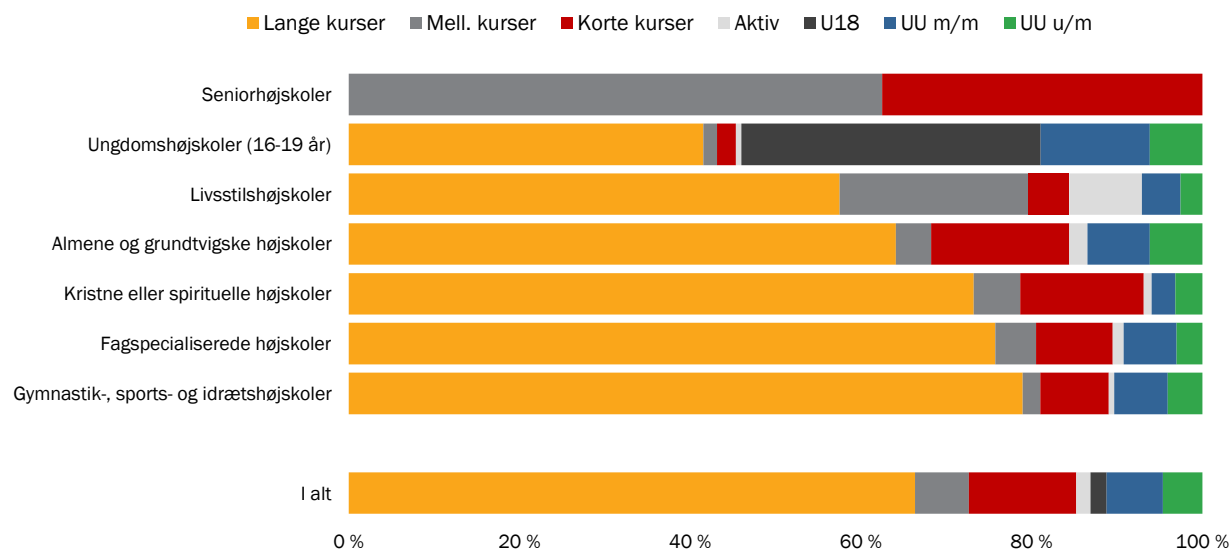
Kilde: Egne beregninger på data fra højskolerne (FFD) og Ministeriet for Børn og Undervisning. Data for 2011/2012.

To tredjedele af den samlede tilskudsgivende aktivitet udgøres af de lange kurser (min. 12 uger). Kortere kurser andrager til sammen 22 % af aktiviteten, mens unge under aktivering udgør 2 %. Tillægstaksering af elever uden ungdomsuddannelse og elevstøtte til kostelever u. 18 år bliver samlet set til 15 % af den samlede tilskudsgivende aktivitet.

På enkelte højskoletyper ser billedet anderledes ud. Figur 5 viser den tilskudsgivende aktivitet fordelt på de syv højskoletyper og for højskolerne samlet.

På ungdomshøjskolerne udgør tillægstaksterne for unge uden ungdomsuddannelse og elevstøtte til unge under 18 over halvdelen af tilskudsgrundlaget. Og på seniorhøjskolerne er der kun korte og mellemlange kurser. På livsstilshøjskolerne er der få på korte kurser (under 2 uger), mens en relativt stor andel (7 %) er under aktivering.

FIGUR 5 - FORDELING AF TILSKUDSUDLØSENDE AKTIVITET FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



Kilde: Højskolerne (FFD) og Ministeriet for Børn og Undervisning. Data for 2011/2012.



## UDVIKLING I AKTIVITETEN PÅ LANGE OG KORTE KURSER

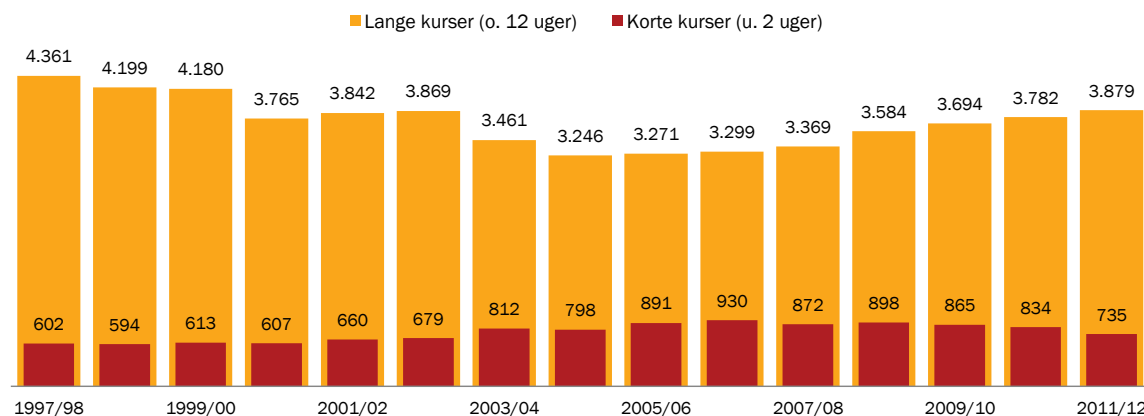
Der findes sammenlignelige tal for årselevaktiviteten på højskolerne fra skoleåret 1997/98. Udviklingen er vist i figur 6.

Figuren viser, at aktiviteten på de lange kurser i 1997/98 var på 4.361 årselever, hvilket er højere end noget senere år i opgørelsen. Aktiviteten på de lange kurser faldt frem til 2004/05, hvor der kun var 3.246 årselever. Siden 2004/05 er aktiviteten på de lange kurser år for år steget støt til de 3.879 årselever i 2011/12.

Udviklingen i de korte kurser har i den samme periode været den omvendte: Fra et udgangspunkt med 602 årselever i 1997/98 er aktiviteten steget i løbet af de efterfølgende 10 år. Efter at have toppet med 930 årselever i 2007/08 er aktiviteten på de korte kurser faldet til 735 i 2011/12.

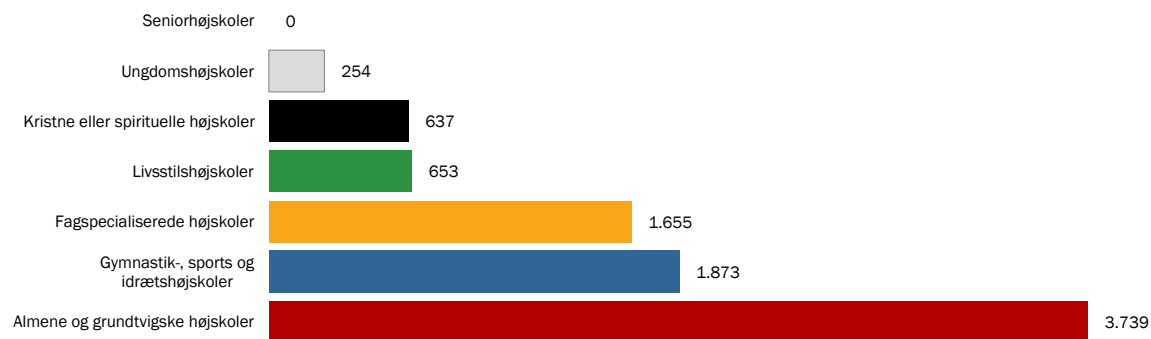
I skoleåret 2011/2012 nåede antallet af kurser på højskolernes lange kurser (dvs. kurser på 12 uger eller mere) op på 8.811. Kursisterne fordeler sig på seks højskoletyper som vist i figur 7.

FIGUR 6 - UDVIKLINGEN I ANTAL ÅRSELEVER PÅ LANGE OG KORTE KURSER



Kilde: Højskolerne (FFD) og Ministeriet for Børn og Undervisning. Data for 1997/98-2011/12.

FIGUR 7 ANTAL ELEVER PÅ LANGE KURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ1, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

# ELEVER PÅ HØJSKOLERNES LANGE KURSER (OVER 12 UGER)

## KØNS- OG ALDERSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE KURSER

Der er flere kvinder end mænd, der tager på højskole. Og på de lange kurser er der flest unge elever. I 2011/12 var 57 % af eleverne kvinder, mens mændene udgjorde 43 %. Og totalt set var 75 % af eleverne under 25 år.

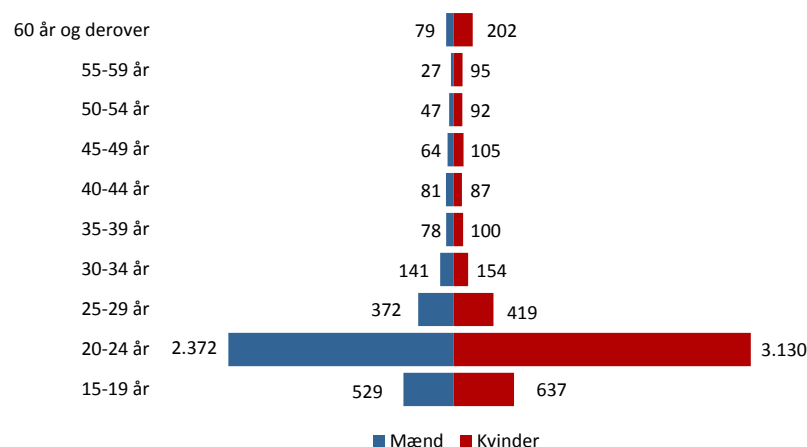
Figur 8 viser den samlede køns- og aldersfordelingen hos eleverne på lange kurser i skoleåret 2011/12.

Kønsforskellen er mest udtalt på livsstilshøjskolerne, hvis kurser synligt har størst tiltrækning på kvindelige kursister. Her var der i 2011/12 73 % kvinder, mens mænd udgjorde 27 %.

På gymnastisk-, sports- og idrætshøjskoler var der i 2011/12 flest mænd, nemlig 51 %, mens der var 49 % kvinder.

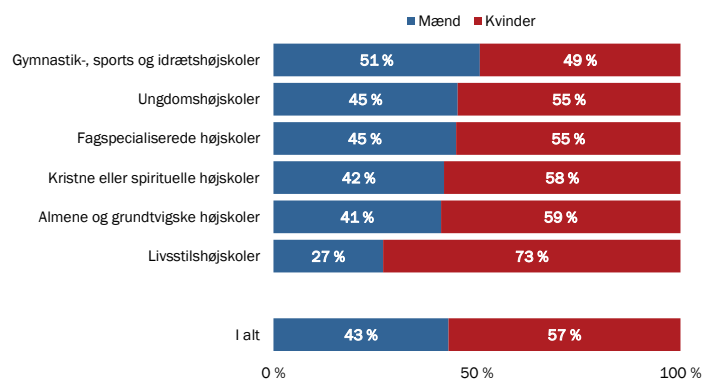
På de almene og grundtvigske, kristne eller spirituelle, fagspecialiserede højskoler og ungdomshøjskolerne ligger kønsfordelingen tæt på landsgennemsnittet for lange kurser.

FIGUR 8 - KØNS- OG ALDERSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE HØJSKOLEKURSER



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ1, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

FIGUR 9 - KØNSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ1, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

Kønssforskellen er mest udtalt på livsstilhøjskolerne, hvis kurser synligt har størst tiltrækning på kvindelige kursister. Her var der i 2011/12 73 % kvinder, mens mænd udgjorde 27 %.

På gymnastisk-, sports- og idrætshøjskoler var der i 2011/12 flest mænd, nemlig 51 %, mens der var 49 % kvinder.

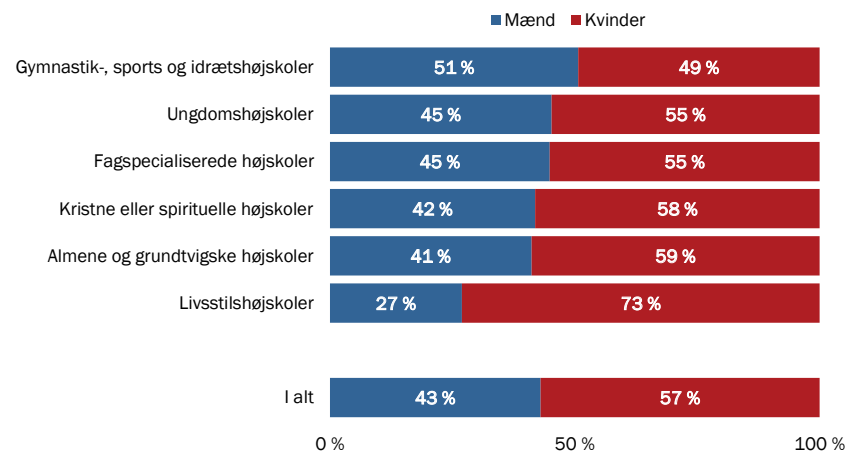
På de almene og grundtvigske, kristne eller spirituelle, fagspecialiserede højskoler og ungdomshøjskolerne ligger kønsfordelingen tæt på landsgennemsnittet for lange kurser.

I gennemsnit var 3 ud af 4 elever på de lange kurser i 2011/12 under 25 år gamle, mens kun 6 % af eleverne var mere end 50 år gamle. Aldersprofilerne på de lange kurser viser imidlertid stor variation højskoletyperne imellem.

På gymnastik-, sports- og idrætshøjskolerne er andelen under 25 år på 92 %. På de fagspecialiserede højskoler er tallet 83 %, på almene og grundtvigske højskoler 79 %.

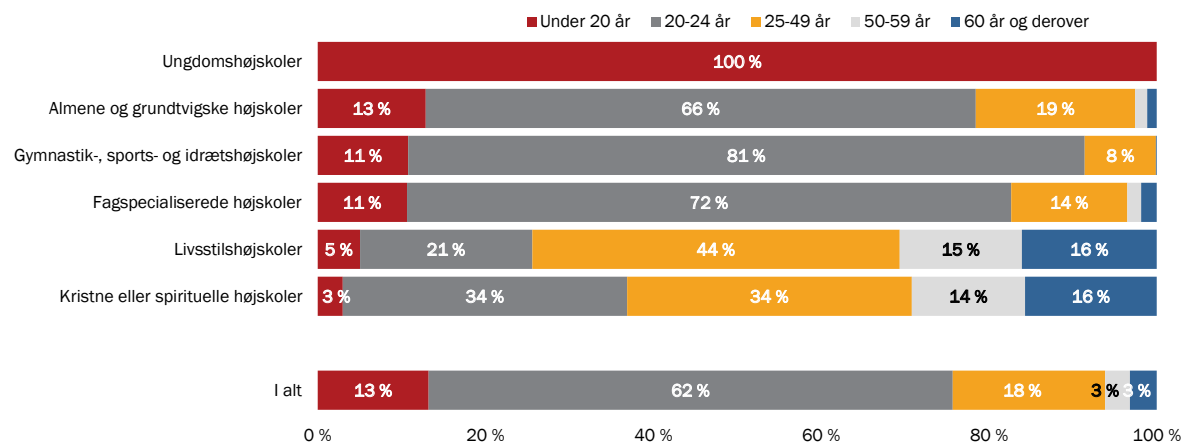
På de kristne eller spirituelle højskoler og på livsstilhøjskolerne er profilen markant anderledes. Her er kun hhv. 37 % og 26 % under 25 år, mens ca. 30 % er fyldt 50 år.

FIGUR 9 - KØNSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ1, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

FIGUR 10 - ALDERSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ1, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

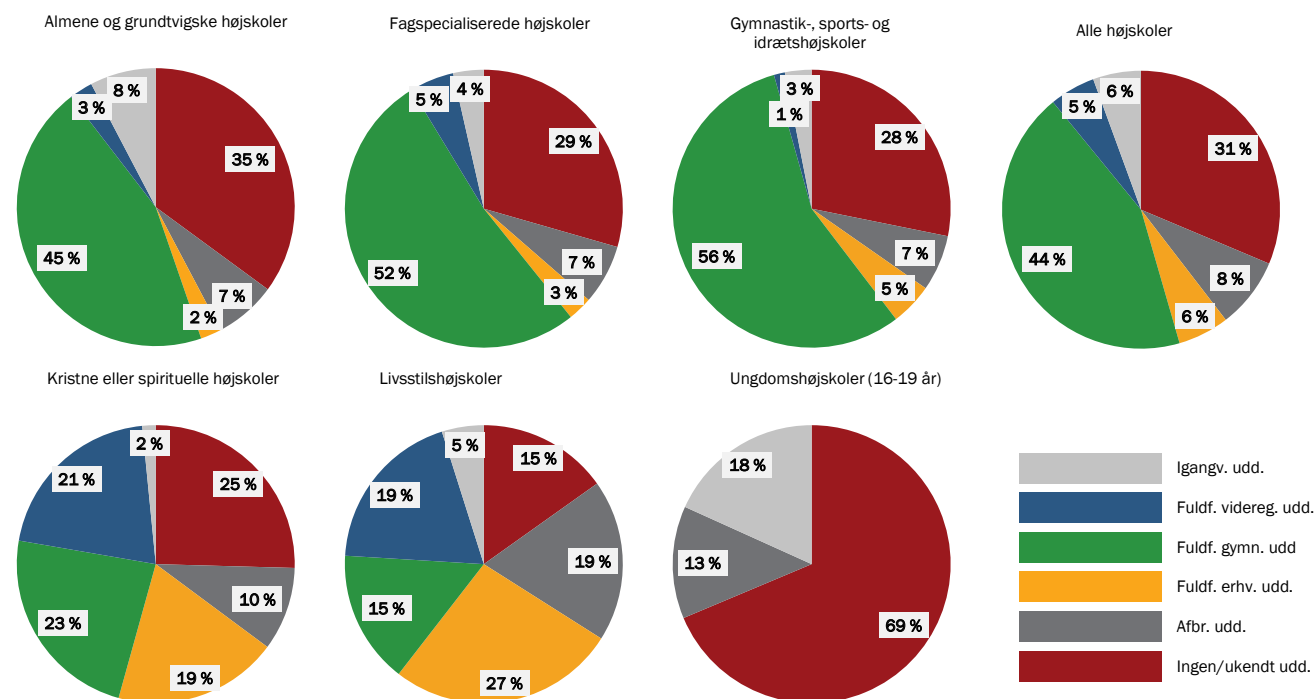
## UDDANNELSESBAGGRUND HOS ELEVER PÅ LANGE KURSER

Uddannelsesbaggrunden for eleverne ved de lange kurser varierer markant med højskoletypen. På kristne eller spirituelle højskoler og livsstilshøjskolerne tiltrækkes især lidt ældre elever med færdiggjort faglærte og videregående uddannelser.

På almene og grundtvigske højskoler, de fagspecialiserede højskoler og gymnastik-, sports- og idrætshøjskolerne kommer mange elever, der har færdiggjort en gymnasial uddannelse, men endnu ikke er påbegyndt en videregående uddannelse.

På ungdomshøjskolerne går elever uden uddannelse, med afbrudt uddannelse og elever, der er på højskole som led i forberedende eller kompetencegivende uddannelser.

FIGUR 11 - UDDANNELSESFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE KURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



Kilde: UNI-C og Danmarks Statistik: Kursistregistret, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

# KURSISTER PÅ HØJSKOLERNES KORTE OG MELLEMLANGE KURSER (OP TIL 12 UGER)

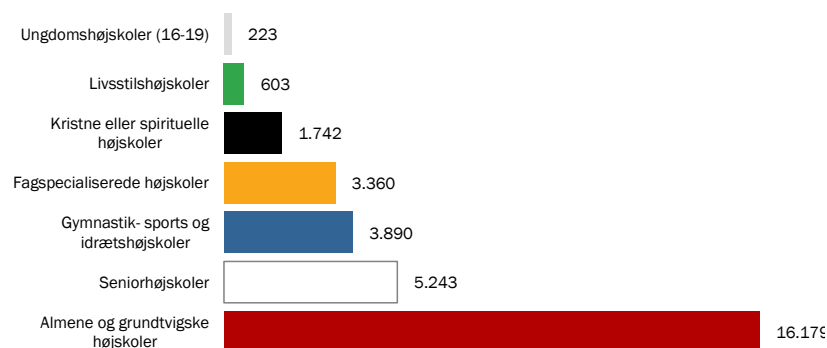
Der var i skoleåret 2011/12 31.240 kursister på højskolernes korte og mellemlange kurser. Kursisterne fordelte sig på de syv højskoletyper, som angivet i figur 12.

## KØNS- OG ALDERSFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE KURSER

Også på de korte kurser er der markant flere kvinder end mænd. I 2011/12 var kun 28 % mænd, mens 72 % var kvinder. Og langt flest kursister var fyldt 60 år.

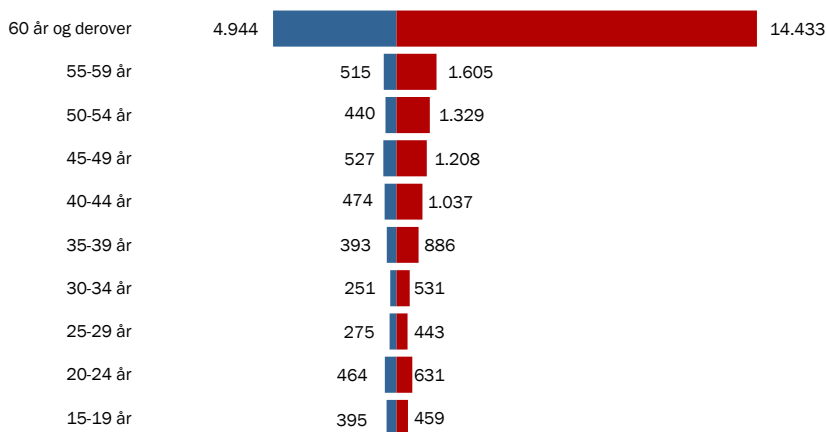
Figur 13 viser den samlede køns- og alderssammensætning hos kursister på de korte kurser.

FIGUR 12 - ANTAL KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE KURSER



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ2, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

FIGUR 13 - KØNS- OG ALDERSFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE HØJSKOLEKURSER



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ2, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

På samtlige højskoletyper var der i 2011/12 flere kvinder end mænd. Relativt færrest mænd var der på livsstilshøjskolerne (19 %) efterfulgt af seniorhøjskolerne (24 %), mens der var relativt flest mænd på gymnastik-, sports- og idræts- højskolerne (37 %).

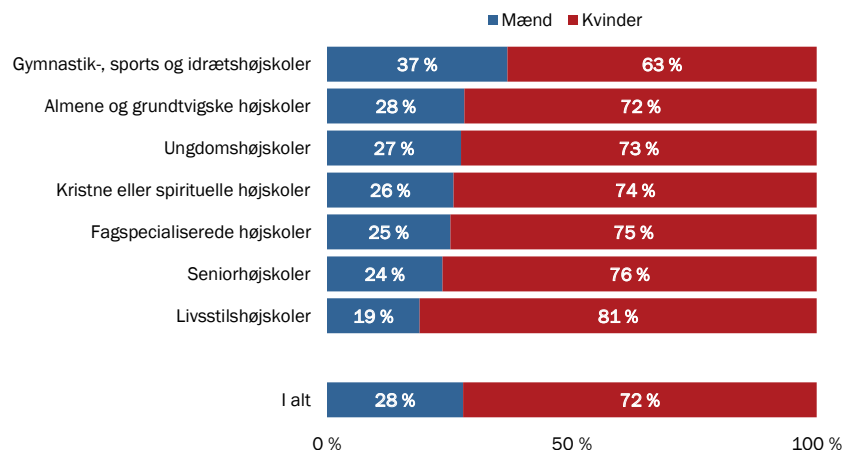
De korte kurser tiltrækker mange midaldrende og ældre kursister. I 2011/12 var 3 af 4 kursister således mindst 50 år. 62 % var fyldt 60 år. Kun 6 % var under 25 år.

Ældste kursistsammensætning findes på seniorhøjskolerne, men også på de korte kurser, der udbydes af ungdomshøjskoler og almene og grundtvigske højskoler er der en meget stor andel (76 %) af kursisterne, der er mindst 50 år gamle.

På livsstilshøjskolerne er 53 % fyldt 50 år, mens 47 % fordeler sig på unge under 25 år og voksne på 25-49 år.

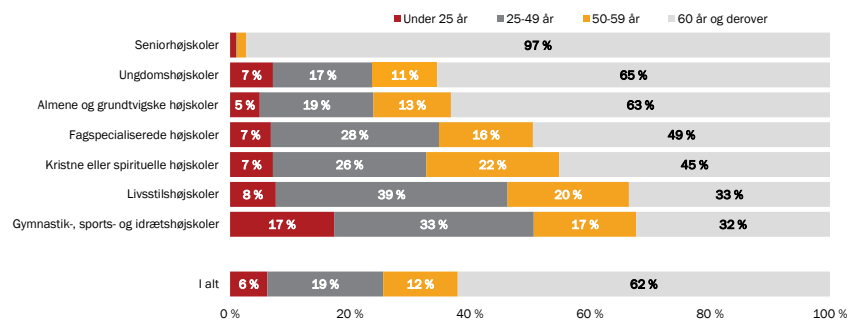
På gymnastik-, sports- og idræts højskolerne er der lige mange under og over 50 år, og hele 17 % af kursisterne på de korte kurser på disse højskoler er unge under 25 år.

FIGUR 14 - KØNSFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ2, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

FIGUR 15 - ALDERSFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



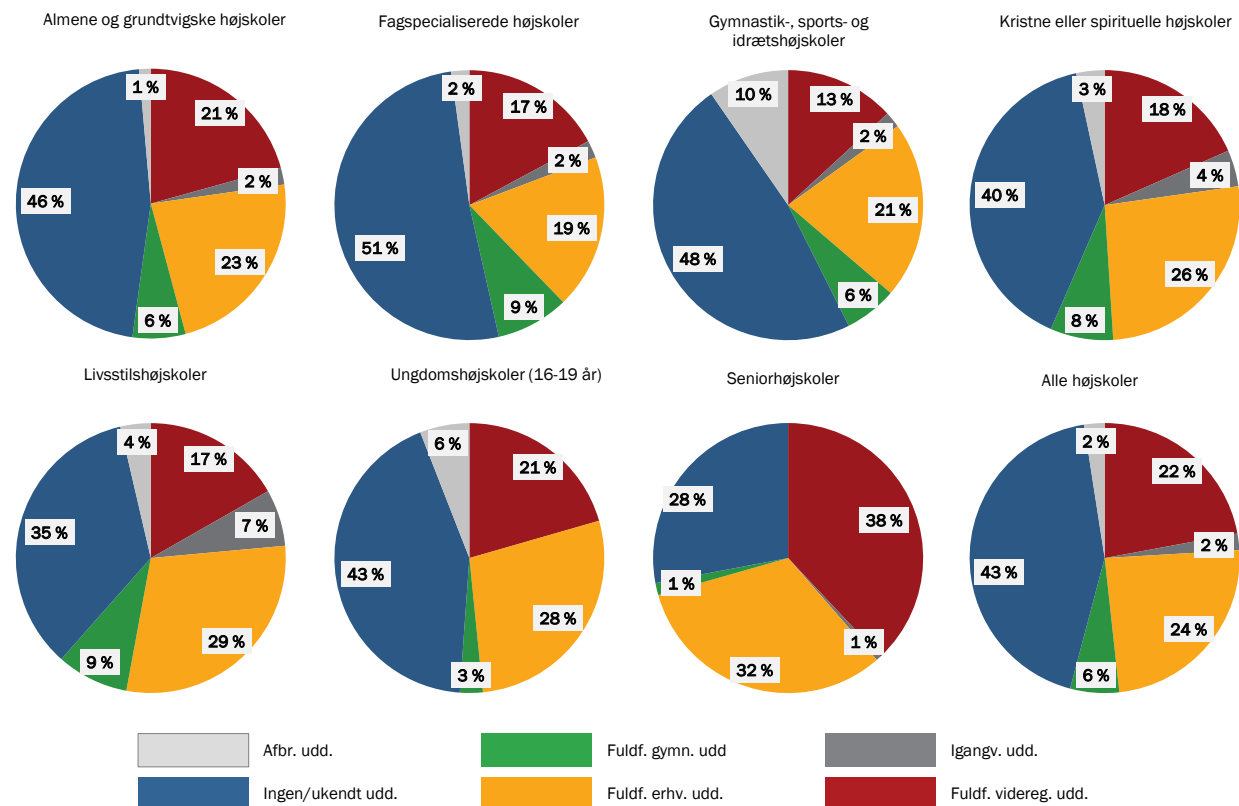
Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ2, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

## UDDANNELSESBAGGRUND HOS KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE KURSER

Uddannelsesbaggrunden for kursisterne ved de korte og mellemlange kurser er mere ensartet end tilfældet er for de lange kurser. Langt de fleste kursister (samlet set 3 ud af 4) har således en færdiggjort uddannelse (videregående, faglært eller gymnasial) bag sig, når de kommer på højskole.

På seniorhøjskolerne er billedet et lidt andet, idet den ældre kursistgruppe typisk har mindre uddannelse end yngre aldersgrupper. Dette følger af den voldsomme vækst i uddannelsesniveau, landet har oplevet siden 1970'erne.

FIGUR 16 - UDDANNELSESFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE KURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN



Kilde: UNI-C og Danmarks Statistik: Kursistregistret, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

# ANDEL AF BEFOLKNINGEN, DER TAGER PÅ HØJSKOLE

Andelen, der i løbet af et liv tager på højskoleophold, beregnes effektivt ved en såkaldt tværsnitsberegning, hvor de aldersbetingede sandsynligheder for at tage på højskole kumuleres.

Resultatet af beregningen er en forventning til, hvor stor en andel af en ny ungdomsårgang, der vil tage på højskole i løbet af et langt liv.

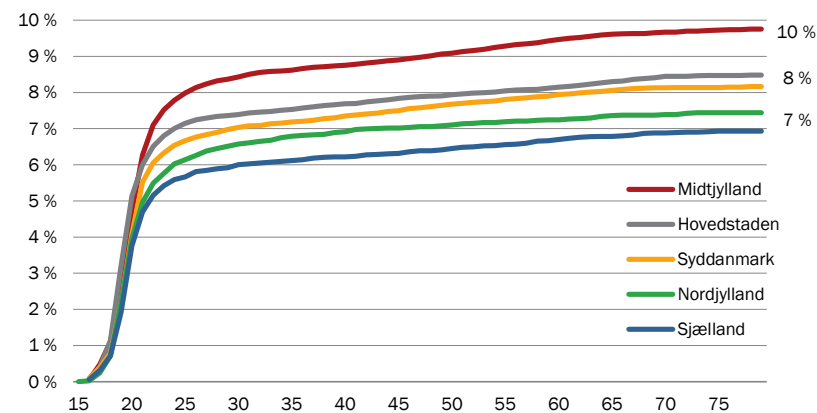
## ANDEL AF BEFOLKNINGEN PÅ LANGE HØJSKOLEKURSER

Andelen, der tager på lange højskoleophold er faldet lidt i de sidste årti fra godt 9 % i 2001/02 til godt 8 % i 2011/12.

Figur 17 viser de kumulerede alderssandsynlighederne for at deltage i lange højskolekurser. De kumulerede sandsynligheder fortæller os, at der gennemsnitligt er 10 % chance for, at en person i Midtjylland i løbet af et liv (15-79 år) oplever at komme på et langt højskoleophold. I de øvrige regioner er sandsynlighederne lidt lavere.

Figuren viser også, det er i de unge år (18-25) at de fleste stifter bekendtskab med højskolernes lange kurser.

FIGUR 17 - KUMULEREDE ALDERSSANDSYNLIGHEDER FOR LANGE HØJSKOLEOPHOLD FORDELT PÅ BOPÆLSREGIONER

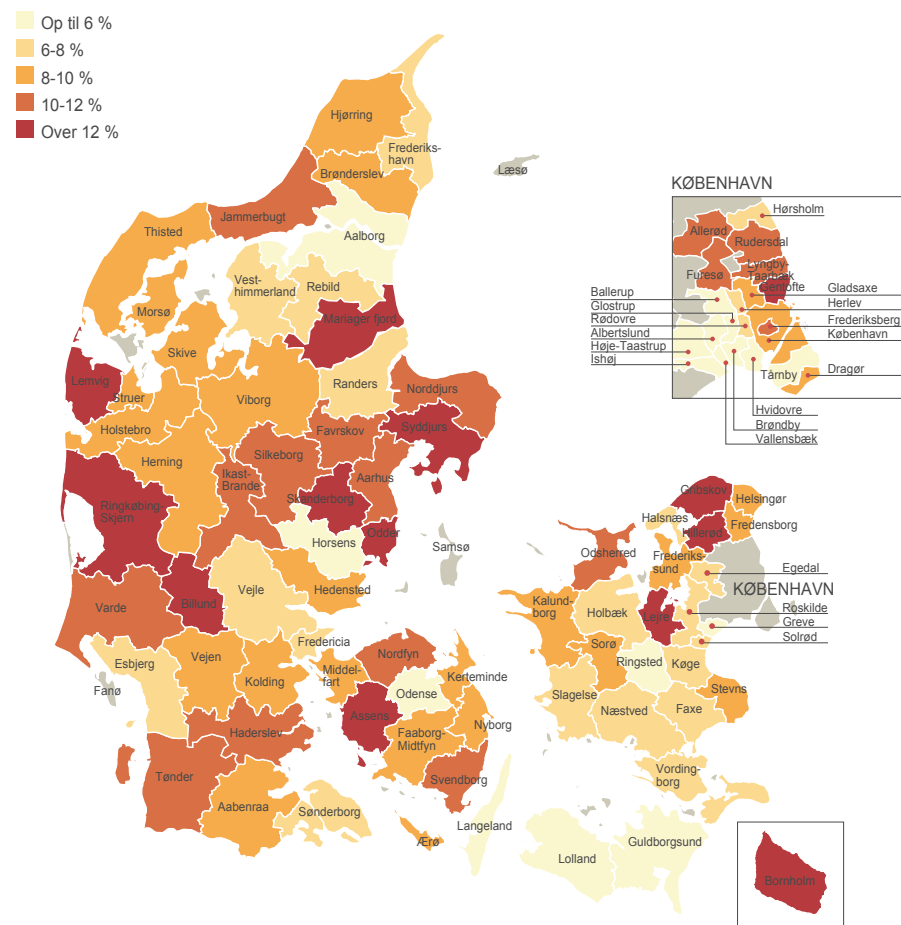


Kilde: Egne beregninger på data fra UNI-C og Danmarks Statistik: Kursistregistret, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.



Der er væsentlig geografisk variation i, hvor stor en andel af befolkningen der tager på højskole. Deltagelsen er høj i det nordsjællandske, i et bælte hen over det midtjyske, i nogle syddanske og enkelte nordjyske egne, samt på Bornholm. Lavest er deltagelsen sydvest for København og en række nordøstlige jyske kommuner.

FIGUR 18 - KORT OVER ANDELE SOM TAGER PÅ LANGE HØJSKOLEOPHOLD I LØBET AF ET LIV. BEREGNET PÅ BAGGRUND AF HØJSKOLEDELTAGELSE HOS 15-99-ÅRIGE I SKOLEÅRENE 2010/11 OG 2011/12.



Kilde: Egne beregninger på data fra UNI-C og Danmarks Statistik: Kursistregistret, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

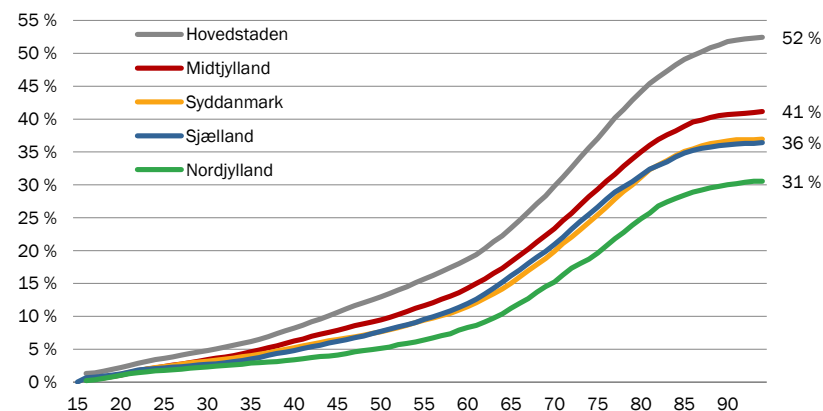
## ANDEL AF BEFOLKNINGEN PÅ KORTE OG MELLEMLANGE HØJSKOLEKURSER

Først fra skoleåret 2011/12 har Danmarks Statistik registreret deltagelse på højskolernes korte og mellemlange kurser. Det er derfor første gang, det er muligt at beregne, hvor stor en andel af befolkningen, der tager på korte og mellemlange højskolekurser.

Figur 19 viser, hvorledes alderssandsynlighederne for korte og mellemlange højskolekurser i de erhvervsaktive aldre holder sig på et beskedent niveau. I Nordjylland er sandsynligheden for at have været på kort eller mellemlangt højskolekursus før de 60 år kun ca. 8 %, mens samme sandsynlighed i Hovedstaden er 19 %.

Hos personer, der er fyldt 60 år, er der rigtig mange, der tager på korte og mellemlange kurser. Dette gælder for personer til op i midten af 80'erne, hvor kurven endelig flader ud. I Hovedstaden er sandsynligheden for at været på kort eller mellemlangt højskolekursus som 94-årig 52 %, mens den i de øvrige regioner er lavere.

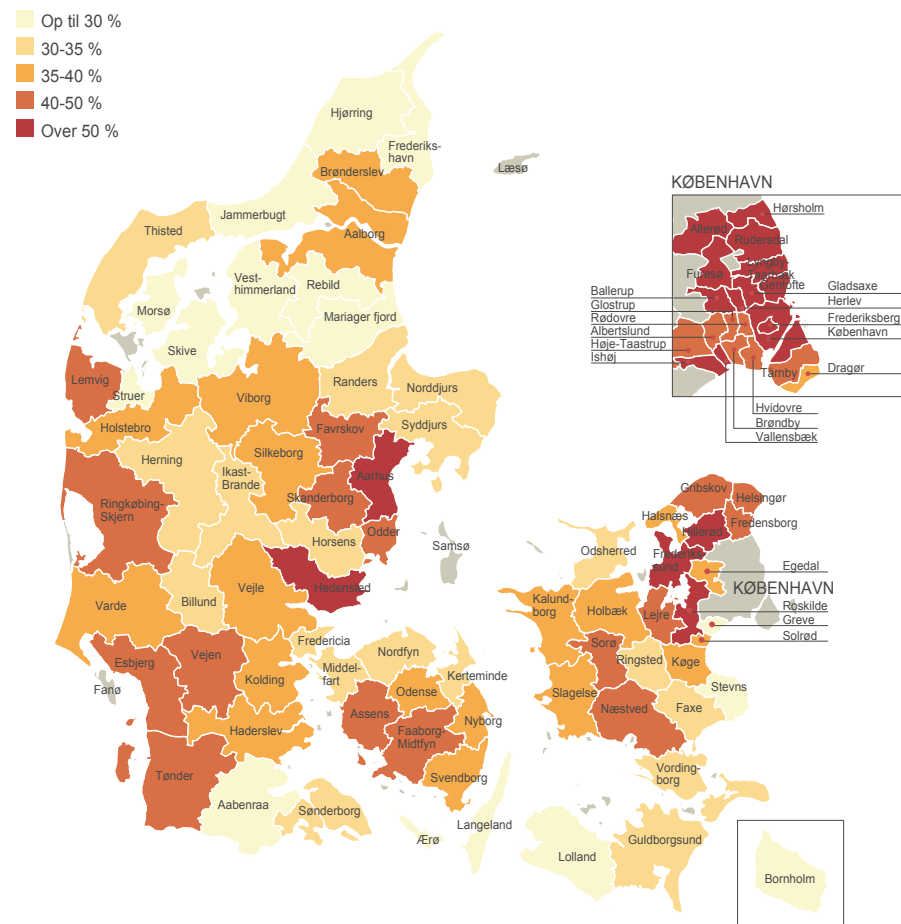
FIGUR 19 - KUMULEREDE ALDERSSANDSYNLIGHEDER FOR KORTE OG MELLEMLANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ BOPÆLSREGIONER



Kilde: Egne beregninger på data fra UNI-C og Danmarks Statistik: Kursistregistret, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.

Der er igen væsentligt geografisk variation i, hvor stor en andel af befolkningen der tager på højskolernes korte og mellemlange kurser. Deltagelsen er især høj i Hovedstaden og Aarhus, samt i de nordsjællandske kommuner, mens den bliver lavere henover de fynske og jyske landkommuner. Lavest er deltagelsen i de nordjyske kommuner.

FIGUR 20 - KORT OVER ANDELE SOM TAGER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE HØJSKOLEKURSER I LØBET AF ET LIV. PÅ BAGGRUND AF HØJSKOLEDELTAGELSE HOS 15-99-ÅRIGE I SKOLEÅRET 2011/12.



Kilde: Egne beregninger på data fra UNI-C og Danmarks Statistik: Kursistregistret, trukket sommeren 2013. Data for 2011/12.