

# Engagement og indflydelse i en tid med forandring

## Program for Vifos folkeoplysningskonference - 24.-25. marts 2026

Bemærk, at der kan forekomme ændringer. Senest opdateret 25/2-2026

Dag 1 – tirsdag den 24. marts		
10.00	<b>Åbning af konferencen</b>	<b>Konference 1</b>
	Velkommen til konferencen ved <i>Carl Holst, formand, Videncenter for Folkeoplysning</i> Velkommen til Horsens ved <i>Peter Sørensen, borgmester, Horsens Kommune</i> Velkomst og sang samt introduktion til konferencen ved <i>Henriette Bjerrum, centerleder, og Søren Ørgaard, direktør, Videncenter for Folkeoplysning</i>	
10.50	<b>Foreningsliv i Danmark</b>	<b>Konference 1</b>
	I løbet af de seneste 20 år har samfundet forandret sig, men hvordan ser det ud med foreningslivet? Med udgangspunkt i resultaterne fra en ny undersøgelse giver oplægget en status på foreningslivet anno 2024 og et indblik i de vigtigste udviklingstendenser siden 2004: Hvordan har foreningslandskabet udviklet sig? Og hvordan står det til med frivilligheden, foreningsdemokratiet og foreningernes samfundsendagement? <i>Malene Thøgersen, chefanalytiker, og Frederik Petersen, analytiker, Videncenter for Folkeoplysning</i>  <b>Paneldebat: Foreningslivets rolle i et samfund i forandring</b> Med udgangspunkt i undersøgelsens resultater sætter den efterfølgende paneldebat fokus på foreningslivets rolle i et samfund i forandring. Hvad er de mest centrale udfordringer for fremtidens foreningsliv, og hvor er der stadig uforløste potentialer? <i>Bjarne Ibsen, professor emeritus, Center for forskning i Idræt, Sundhed og Civilsamfund ved Syddansk Universitet</i> <i>Lene Paik Hesselvig, leder af Fritid, Horsens Kommune</i> <i>Erik Korup Pedersen, næstformand, DUF</i> <i>Per Paludan Hansen, formand, DFS</i>	
12.00	<b>Frokost</b>	
13.00	<b>Civilsamfundet i den grønne omstilling 1</b>	<b>Konference 1</b>
	I de 23 lokale grønne treparter er de lokale naturorganisationer tiltænkt en central rolle i arbejdet med at sikre lokal forankring og ejerskab i arbejdet med arealomlægning. Men hvad er det for en rolle, de som civilsamfundsaktører står overfor? Denne session dykker ned i de grønne organisationers rolle i den grønne trepart – fra et forskningsperspektiv, et organisationsperspektiv og et kommunalt perspektiv.  <b>Frivillige foreningers rolle i de lokale grønne treparter</b> Få et indblik i udfordringer og potentialer ved involvering af det lokale civilsamfund i en så omfattende opgave som den grønne trepart. Hvilke demokratiske potentialer er der? Og hvilke forhold bliver afgørende for, om de lokale naturorganisationer lykkes med at opnå politisk indflydelse? <i>Lars Skov Henriksen, professor, Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, Aalborg Universitet</i>	

	<p><b>Fælles grønt forslag som vejen til indflydelse?</b> De lokale naturorganisationer har ikke nødvendigvis arbejdet sammen før. Men i de lokale grønne treparter skal Danmarks Naturfredningsforening repræsentere dem alle sammen som den eneste naturorganisation ved forhandlingsbordet. <i>Hanne Wind-Larsen, repræsentant for Danmarks Naturfredningsforening i den lokale grønne trepart i Randers Fjord</i></p> <p><b>Civilsamfundets rolle i Grøn Trepart - et kommunalt perspektiv</b> Kommunerne er helt centrale aktører i de lokale grønne treparter, men hvordan ser civilsamfundsorganisationernes rolle i processen ud fra et kommunalt perspektiv? <i>Birgit S. Hansen, KL's repræsentant for Grøn Trepart</i></p>	
<b>13.00</b>	<b>Frivilligt engagement som lokal løftestang?</b>	<b>A1+2</b>
	<p>Små landsbysamfund bliver mere og mere affolket, og der kan i visse tilfælde være tale om decideret landsbydød. Men samtidig er danskernes livskvalitet ofte højere blandt dem, der bor på landet, end i byerne. I denne session stiller vi skarpt på frivillige og foreningers roller og potentialer i fremtidens landområder.</p> <p><b>Det frivillige forretningsliv</b> I mange landsbyer flytter forretningslivet ud før menneske gør. Hør om hvad det kræver af de frivillige og kommunen, hvis det skal lykkes at have et aktivt, frivilligt forretningsliv også i de små byer. <i>Tobias Gandrup, lektor, SDU</i></p> <p><b>Selvstyrende landsbyer som løftestang for lokal udvikling?</b> Jo mindre byer, jo mere aktive er foreningslivet i at skabe liv i lokalsamfundet. Hør mere om de selvstyrende landsbyer med fokus på både deres engagement, handlekraft og de barrierer der er for, at de måske kan vende udviklingen i landområderne. <i>Evald Bundgaard Iversen, lektor og centerleder, CISC, SDU</i></p> <p><b>Butiksdøden i byerne – en gave til foreningslivet?</b> Mange butiksvinduer står tomme i det, der tidligere var centrale indkøbsgader og veje. Lokale og Anlægsfonden har sammen med Grundejernes Investeringfond og BARK Rådgivning gennemført en case-baseret undersøgelse af de tomme vinduers potentiale. Hør om 'Det åbne vindue' og tag del i debatten om hvordan udviklingen vendes og om potentialerne – både for byerne og for fritidslivet. <i>Oliver Vanges, udviklingskonsulent, Lokale og Anlægsfonden</i></p>	
<b>13.00</b>	<b>Unge engagement 1: Fritidsliv og folkeoplysning – også for de unge?</b>	<b>B1+2</b>
	<p>Foreningsliv skaber trivsel. Fakta eller myte? Unge gider ikke foreningsfællesskaberne. Eller hvad? Sammen med Idrættens Analyseinstitut ser vi på nogle af de fortællinger, der går om unge i foreningslivet, og med udgangspunkt i vores undersøgelser og analyser forsøger vi, om vi kan be- eller afkræfte myter om unge i foreningslivet. Medbring gerne en myte, vi skal teste af. <i>Niels Anton Toftgård, Mette Eske, og Maja Pilgaard, Idrættens Analyseinstitut</i></p>	
<b>14.15</b>	<b>Kaffepause</b>	

<b>14.30</b>	<b>Civilsamfundet i den grønne omstilling 2: Folkeoplysning, foreningsliv og nye grønne vaner</b>	<b>Konference 1</b>
	<p>Den grønne omstilling handler ikke kun om teknologi og store investeringer, men om hverdagens praksisser, værdier og fællesskaber. Her spiller foreningsliv, lokale fællesskaber og folkeoplysningen en potentiel nøglerolle, men ofte er de ikke i centrum af den grønne dagsorden. Hvordan arbejder forskellige dele af civilsamfundet med den grønne omstilling? Og virker det?</p> <p><b>Grønne fællesskaber som omstillingsmotor?</b> De fællesskaber og foreninger, vi engagerer os i, har betydning for vores hverdagsliv. Det viser ny forskning fra KU, som sammenligner medlemmer af fire forskellige grønne fællesskaber med en gruppe repræsentative danskeres fodaftryk og peger på, at medlemmer af grønne fællesskaber bliver mere og mere miljøbevidste over tid. <i>Quentin Gausset, lektor, Københavns Universitet</i></p> <p><b>Sammen er vi grønne</b> Mød et helt nyt oplysningsforbund, der arbejder for at sætte fart i den lokale grønne omstilling – men hvordan gør de det? <i>Nils Boesen, sekretariatsleder, GO-Roskilde</i></p> <p><b>Grøn kultur - en replik</b> Bæredygtighed i Kulturlivet har undersøgt kunst- og kulturinstitutioners arbejde med grøn omstilling og bæredygtighed. Få et perspektiv på civilsamfundets potentialer for at styrke en bæredygtig, grøn folkeoplysning. <i>Jacob Teglggaard, projektleder og formidler, Kulturens Analyseinstitut</i></p>	
<b>14.30</b>	<b>Kommunerne og folkeoplysningen 1: Fra tilsyn til samskabelse – når kommunen tager teten</b>	<b>A1+2</b>
	<p>64 pct. af kommunerne svarer i undersøgelsen 'Folkeoplysning i kommunerne', at de oplever udfordringer i forhold til administrationen af folkeoplysningsloven. 45 pct. svarer, at udfordringerne er relateret til afgrænsningen af den folkeoplysende virksomhed. Samtidig er der kommuner, der prøver grænserne af og sætter fokus på alle de muligheder, loven giver. Mød to kommuner, der gennem omfattende dialog med foreningslivet sætter nytænkning, samarbejder og udvikling på dagsordenen.</p> <p><b>For og med folket – folkeoplysningslaboratoriet</b> Med en målsætning om at være foregangskommune inden for folkeoplysning og aktivt medborgerskab har Folkeoplysningsudvalget sammen med forvaltningen sat et udviklingsekperiment i søen. Hør om samskabelsesprojektet og om den kulturforandring, det skabte. <i>Trine Bendix, kultur-, biblioteks- og idrætschef, Roskilde Kommune</i></p>	
<b>14.30</b>	<b>Unge engagement 2: Frivillighed på skoleskemaet</b>	<b>B1+2</b>
	<p>Kan frivillighed læres i skolen, og hvad skal der til for, at disse elevers erfaringer aktiveres i senere engagement? Det undersøger denne session sammen med Frivillighedsalliancen og Trænerakademiet, der har gjort sig hver sine erfaringer med at sætte frivillighed på (ungdoms)skoleskemaet. <i>Morten Graff, akademileder, Trænerakademiet i Odder kommune</i> <i>Tinna Ølholm Jørgensen, projektleder, Frivillighedsalliancen</i> <i>Elever og lærere fra Middelfart Friskole og Ryslinge Efterskole, deltagere i Frivillighedsalliancen</i></p>	
<b>15.30</b>	<b>Kaffepause</b>	

<b>16.00</b>	<b>Folkeoplysningsloven – kludetæppe eller rød tråd</b>	<b>Konference 1</b>
	<p>Folkeoplysningsloven giver kommunerne stor frihed, men også mange dilemmaer. Samtidig er det en rammelov med mange regler og paragraffer, og der er kommet flere til over tid. Kan et juridisk blik på loven guide kommunerne og aktørerne bedre på vej?</p> <p><b>Lys over lov</b>  Mange kommuner oplever udfordringer ved administrationen af folkeoplysningsloven, men nu er der hjælp på vej gennem en kommende bog, der vil kaste juridisk lys over folkeoplysningslovens mange krinkelkroge.  <i>Karsten Naundrup Olesen, professor, juridisk fakultet, Københavns Universitet</i></p> <p><b>Tre spørgsmål til professoren</b>  Journalist Jonna Toft fra Fritid &amp; Samfund interviewer Karsten Naundrup Olesen med udgangspunkt i tre konkrete juridiske dilemmaer i folkeoplysningsloven. Undervejs er der mulighed for spørgsmål og kommentarer fra salen.  <i>Jonna Toft, journalist, sekretariatschef, Fritid &amp; Samfund</i></p>	
<b>16.00</b>	<b>Kommunerne og folkeoplysningen 2: Medskabelse – når vi skal have flere med</b>	<b>A1+2</b>
	<p>Langt de fleste foreninger har fokus på deres kerneaktiviteter og interessevaretagelse. Selvom undersøgelsen 'Foreningsliv i Danmark' viser, at 25 pct. af foreningerne engagerer sig i generelle politiske emner, er der flere af de store samfundsmæssige dagsordener, der kræver et bredt folkeligt engagement. Men hvem træder så til? Hør om to kommunale eksempler på samspil med aktive borgere.</p> <p><b>Demokrati for alle</b>  Borgerservice i Aarhus Kommune fortæller om arbejdet med omvendte vælgermøder og demokrativærter i tæt samarbejde med foreninger for at opbygge tillid, styrke selvtilid og skabe adgang til demokratiske fællesskaber. Vi sætter fokus på, hvordan lokalpolitiske dagsordener kan bringes i øjenhøjde og danne ramme for meningsfuld dialog mellem borgere og politikere  <i>Frederik Ingvarth Pedersen og Rikke Kildahl Brouer, udviklingskonsulenter, Aarhus Kommune</i></p> <p><b>Klimalandsbyerne i Skive: Når borgere og fællesskaber træder til</b>  Klimaudfordringer kan kommunen ikke løse alene – og når store dagsordener kræver folkelig handling, opstår behovet for nye samarbejder mellem kommune, foreningsliv og aktive borgere. I Skive Kommune har Klimalandsbyerne vist, hvordan kommunen og de lokale fællesskaber kan arbejde sammen om lokale grønne initiativer. Oplægget giver erfaringer med samspillet mellem borgere, foreninger og kommune – og hvad der skal til for at skabe mobilisering og engagement.  <i>Signe Bak Jørgensen, projektleder i Energiby Skive, Skive Kommune</i></p>	

16.00	<b>Unge engagement 3: Samtalesession</b> <b>Fritidsliv og folkeoplysning som nøgle til fællesskab og fremtid – hvordan løfter vi sårbare unge?</b>	B1+2
	<p>Hvordan kan fritidslivet og folkeoplysningen være mere end bare aktiviteter, men en reel løftestang for unge, der kæmper med ensomhed, mistrivsel, eller står uden for job og uddannelse? I denne samtale-session møder du fire aktører, der på hver deres måde arbejder for at åbne fællesskaber for flere unge. Sammen undersøger vi, hvad der virker, hvor barriererne ligger, og hvordan vi kan styrke indsatsen.</p> <p><i>Betina Egede Jensen, generalsekretær, Højskolerne</i>  <i>Rasmus Kyed Jakobsen, medlems- og udviklingschef, Dansk Kulturliv</i>  <i>Anna Bjørn Esbjerg, fritidsvejleder, Sport og Fritid, Aarhus Kommune</i>  <i>Morten Gade, generalsekretær, Det Danske Spejderkorps</i></p>	
16.00	<b>I samarbejde om forandring – daghøjskolernes betydning i kommunerne</b>	Havestuen
	<p>Siden slutningen af 1970'erne har daghøjskolerne bidraget med folkeoplysende læringsmiljøer lokalt i kommunerne. Fra kunstneriske forskoler til uddannelses- og jobforberedende kursusforløb. Alligevel er de i dag kun til stede i ganske få kommuner. Hvad skyldes udviklingen? Og hvad er en daghøjskole egentlig i dag?</p> <p><b>Livslang læring i skiftende politiske vinde</b>  Fra et forskningsperspektiv ser vi nærmere på de nationale og internationale policy-bevægelser, der har haft betydning for den folkeoplysende voksenuddannelse gennem de sidste 20 år.  <i>Pia Seidler Cort, lektor, ph.d. ved DPU, Aarhus Universitet</i></p> <p><b>Eksempler på daghøjskolen i dag</b>  Kurser i hverdags- og livsmestring både for daghøjskolens deltagere og for dem, som er pårørende til mennesker med neurodivergens, kan bidrage til, at flere får mulighed for at deltage i samfundet. Hør bl.a. om et nyt projekt støttet af Trygfonden.  <i>Elise Greve, daghøjskoleleder, DagHøjskolen i Randers</i></p> <p>Internationalt engagement og civilsamfundsopbygning kan starte 'glokalt' og mobilisere international europæisk handlekraft gennem folkeoplysende metodeudvikling. Og endda få en pris for det ved Erasmus+.  <i>Nis Peter Nissen, forstander, Kompetencehuset</i></p> <p>Engagement og styrken til at tro på sig selv og sin kreativitet opstår gennem fællesskab, faglighed, og høje krav til håndværket. Gennem fordybelse, disciplin og eksperimenterende praksis skabes robuste fællesskaber, der både bidrager til det lokale kulturliv, til unges mod til valg og dermed også til aktiv deltagelse i samfundet.  <i>Rikke Herold, forstander, Byhøjskolen i Aarhus</i></p> <p><b>Daghøjskolerne i kommunerne</b>  Hvordan kan kommunerne 'bruge' daghøjskolerne, hvilken værdi har de for en kommune, og hvordan kan man politisk understøtte deres udvikling og arbejde?  <i>Mahad Yussuf, byrådsmedlem (R), Aarhus kommune</i></p>	

<b>17.00</b>	<b>Pause og tid til afslapning før middagen</b>
	<p><b>Discgolf</b> Tag en aktiv pause før middagen og vær med til en omgang discgolf i parken. Analytiker ved Vifo, Frederik Petersen, styrer løjerne. Vi mødes foran receptionen kl. 17.15.</p> <p><b>Musik med Frontsession i Havestuen</b> Kom og vær med fra kl. 17-17.30, når Frontsession fra Byhøjskolen i Aarhus demonstrerer elevernes arbejde med lydproduktion og giver os mulighed for at afprøve vores evne til at lytte, skabe resonans og tromme i takt via musikken. Det sker i Havestuen.</p>
<b>18.30</b>	<b>Middag</b>
<b>20.00</b>	<b>Verdensdans</b>
	En times bevægelse og dans, hvor vi dykker ned i dansestile fra forskellige verdensdele. Workshoppen undervises af Linett Mertz, som i mange år har fordybet sig i verdensdansen, og hvordan disse præsenteres i en legende og energisk ramme. Alt foregår i en stor gruppe uden mål om en færdig koreografi, og niveauet er et, hvor alle kan være med.
<b>21.00</b>	<b>Kaffe, the og chokolade i konferencesalen – eller få en god snak i baren</b>

<b>Dag 2 – onsdag den 25. marts</b>	
<b>08.30</b>	<b>Morgensamling og sang</b>
<b>09.00</b>	<b>Folkeoplysning i en krisetid 1: Demokratiet under pres – er folkeoplysningen svaret? <span style="float: right;">Konference 1</span></b>
	<p>Demokratiet, som (vi tror) vi kender det, er under pres. Globalt set er der stærke antidemokratiske kræfter på spil, og herhjemme udfordres den individuelle frihed og rettigheder for eksempel med en generaliseret overvågning og nye statslige muligheder for at tilsidesætte regler, hvis det er i sikkerhedens tjeneste. Hvordan står det egentlig til med demokratiet – og hvad gør folkeoplysningen?</p> <p><b>Hvordan står det til?</b>  Magtudredningen 2.0 tager blandt andet temperaturen på det danske demokrati, danskernes engagement og deres demokratiske selvtillid. I et land, hvor vi er stolte af vores demokrati og traditioner, ser der ud til at være ridser i lakken. <i>Michael Bang Petersen, professor ved Institut for Statskundskab på Aarhus Universitet og leder af Magtudredningen 2.0</i> giver os et indblik i, hvor krisen kradser, og hvor vi skal kigge efter de gode tendenser.</p> <p><b>Paneldebat: Hvad kan vi gøre?</b>  Til panelet har vi inviteret tre aktører, der på forskellige niveauer tager den demokratiske udfordring ved hornene. De giver hver deres bud på, hvad der skal til for at sikre demokratiet – også i fremtiden. Derefter er der åben debat med salen.  <i>Torben Vind Rasmussen, formand, Efterskolerne</i>  <i>John Meinert Jacobsen, direktør, AOF Danmark</i>  <i>Michael Bang Petersen, professor ved Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet, og leder af Magtudredningen 2.0.</i></p>
<b>10.00</b>	<b>Kaffepause</b>
<b>10.15</b>	<b>Folkeoplysning i en krisetid 2 <span style="float: right;">Konference 1</span></b>
<b>10.15</b>	<b>Foreningslivet som demokratisk arena? <span style="float: right;">A1+2</span></b>
	<p>Det er en udbredt antagelse, at foreningslivet spiller en central rolle for den demokratiske dannelse, og det at fremme demokrati og medborgerskab er en af de centrale begrundelser for den kommunale støtte på folkeoplysningsområdet. Men hvordan står det til i praksis? Hvilke rammer har foreningerne for aktivt medlemsengagement? Hvordan ser medlemmerne selv på deres eget engagement og deres udbytte af deltagelsen i foreningen? Og i hvilke dele af foreningslivet og blandt hvilke typer af medlemmer er der mest gang i demokratiet?  <i>Frederik Petersen, analytiker, og Malene Thøgersen, chefanalytiker, Videncenter for Folkeoplysning</i>  <i>Allan Ørskov Boserup, videnskabelig assistent, Center for forskning i Idræt, Sundhed og Civilsamfund</i></p> <p>Efter de to vidensoplæg, er der tid til at nærde dybere ned i salens perspektiver på medlemsinvolvering. Hvad skal der til for at foreningslivet kan ses som en demokratisk arena?</p>
<b>10.15</b>	<b>Digital dannelse 1: Fra klik til Røst <span style="float: right;">B1+2</span></b>
	<p>Hvorfor skal børn og unge klædes på til teknologisk og digital udvikling, og hvorfor skal foreningslivet se at komme i gang? I denne session får vi, både fra et deltager- og et praktikerperspektiv, indblik i, hvad det betyder at være en del af de kreative digitale og teknologiske fællesskaber, folkeoplysningen kan skabe.</p>

	<p><b>Brandtale</b> Hvad har det betydet for mig at gå til teknologi i fritiden? Fra skolevægring til fællesskab. <i>Noah Kallesøe, kaptajn og studentervedhjælper, Coding Pirates</i></p> <p><b>Hvad er Coding Pirates?</b> <i>Louise Overgaard, generalsekretær, Coding Pirates</i></p> <p><b>Afslutningstale ved aktive i FIRST LEGO League</b> <i>Noah Harrison og Alfred Sæderup, gymnasieelever (Team Hedemølle fra FIRST LEGO League)</i></p>	
<b>10.15</b>	<b>Kunsten som generator for unges demokratiske deltagelse</b>	<b>På tur til Kulturstationen i Horsens</b>
OBS: Turen er tilbage kl. 12.30	<p>Kom med inden for på Kulturstationen i Horsens. Her er lederne, Thomas Larsen Späth og Helene Engelund, værter for oplæg og samtale om kulturskolerne som 'kunstpædagogiske ressourcecentre', hvor børn og unge rustes til medskabelse gennem troen på deres egen stemme. Vi skal tale om, hvordan kulturskoler i et samspil med skoler, dagtilbud og civilsamfund indgår som dannelsesinstitutioner anno 2026; og så kan det ikke udelukkes, at deltagerne bliver inddraget i et lille kunstnerisk eksperiment. <i>Tilmelding til udflugten er nødvendig. Vær opmærksom på, at vi først er tilbage til frokost kl. 12.30</i></p>	
<b>11.15</b>	<b>Kaffepause</b>	
<b>11.30</b>	<b>Aftenskolernes lokale forankring</b>	<b>Konference 1</b>
	<p>Undersøgelsen 'Folkeoplysningen i kommunerne' viser en fortsat centralisering af aftenskolernes aktiviteter. Sessionen sætter fokus på, hvordan aftenskolelandskabet ser ud, hvad udfordringerne er lokalt, og hvad der kan gøres for at sikre, at der også i fremtiden er aftenskoleaktiviteter i de mindre lokalsamfund.</p> <p><b>Sådan ser aftenskolelandskabet ud</b> Hvordan ser aftenskolernes udbredelse og aktivitetsniveau ud på tværs af landets kommuner? Vi giver et kort overblik over aftenskolelandskabet. <i>Malene Thøgersen, chefanalytiker, Videncenter for Folkeoplysning</i></p> <p><b>Fra en til flere</b> Hvad er styrkerne og udfordringerne ved at være en lille lokal aftenskole? Og hvad betyder det for den lokale forankring, at der er en lokal bestyrelse? <i>Kirsten Ærø, skoleleder, DOF Næstved Aftenskole</i></p> <p><b>Fra to til én</b> I 2024 fusionerede FOF Sønderborg og FOF Haderslev, og skolen dækker nu et stort geografisk område. Hvordan arbejder skolen med at nå ud til de mange forskellige lokalområder og sikre den lokale forankring? Og hvad er styrkerne og udfordringerne ved at være en stor aftenskole? <i>Trine Malm Clemmensen, leder, FOF Sønderjylland</i></p>	
<b>11.30</b>	<b>Amatørkulturens arenaer</b>	<b>A1+2</b>
	Der er masser af liv i den foreningsbaserede amatørkultur, viser en landsdækkende undersøgelse fra 2024, som Vifo og Kulturens Analyseinstitut gennemførte i samarbejde med AKKS. Samtidig foregår meget af den udøvende kultur – især for børn – i kultur-, musik- eller kunstscoler landet	



	<p>over. Men hvilken betydning har det, at kulturlivet foregår i to adskilte arenaer, og kan der bygges bedre bro? Kan det give plads og mulighed for at flere kan deltage, hvis kulturen findes i både skole, foreninger og kulturskoler?</p> <p><b>Hvad siger undersøgelsen?</b>  <i>Line Bilberg, senioranalytiker, Videncenter for Folkeoplysning</i></p> <p><b>Det glemte foreningsliv?</b>  Aarhus er en by med et rigt kulturliv, også på amatørkulturområdet. Men mange foreninger 'kan selv' og er ikke nødvendigvis i kontakt med kommunen.  <i>Anders Christian Larsen, sektionsleder, Folkeoplysning og Fællesskaber, Sport og Fritid, Aarhus Kommune</i></p> <p><b>Hop på kulturtoget</b>  Horsens Kommune vil have alle børn og unge med på kulturtoget. Hør om deres kortlægning af, hvor børn og unge møder kunsten og kulturen, og deres indsatser for, at der kommer kulturelle tilbud ud til skoler og fritidstilbud i kommunens opland.  <i>Lasse Schuleit, kultur- og eventchef, Horsens Kommune</i></p>
<b>11.30</b>	<p><b>Digital dannelse 2: Alle peger – hvem griber? Udfordringer og rollefordeling i børn og unges digitale dannelse</b> <span style="float: right;"><b>B1+2</b></span></p>
	<p>I en digital tidsalder er børns og unges digitale dannelse en vigtig velfærdsopgave. Men anbefalingerne for børns digitale liv er mange, og pilen peger ofte mange steder hen – for hvem har egentlig ansvaret? I denne session tager vi en nuanceret samtale om, hvordan den praktiske rollefordeling mellem stat, kommune og civilsamfundet kan være, og hvilke dilemmaer det praktiske arbejde med børns og unges digitale dannelse fører med sig.</p> <p><b>Hvad siger forskningen?</b>  Vi åbner sessionen med centrale perspektiver fra mange års forskning i børns medieliv.  <i>Stine Liv Johansen, lektor, Aarhus Universitet</i></p> <p><b>Hvordan kan vi styrke samarbejdet?</b>  Center for Digital Pædagogik rådgiver ofte om børns digitale dannelse og ser flere potentialer for stærkere samarbejder mellem kommunerne og folkeoplysningen på dette område.  <i>Jonas Ravn, seniorkonsulent, Center for Digital Pædagogik</i></p> <p><b>Hvor bor ansvaret?</b>  Hvordan sorterer og navigerer kommuner og folkeoplysnere i de mange anbefalinger, og hvor bor ansvaret for børns digitale dannelse bedst?  <i>Khalil Abdeddaim, medlem af Trivselskommissionen, frivillig træner ved GAME</i></p> <p><b>Paneldebat</b>  Klædt på med ny viden, nuancer og idéer spørger vi panelet, hvordan kommuner og civilsamfund bedst sorterer og navigerer i de mange anbefalinger, hvor ansvaret for børns digitale dannelse bor bedst, og hvordan man lokalpolitisk balancerer tiltag og retningslinjer på området i balance med fritidslivets vigtige frihed.  <i>Khalil Abdeddaim, medlem af Trivselskommissionen, frivillig træner ved GAME</i>  <i>Mahad Yussuf, byrådsmedlem (R) og formand for Børn og Unge-udvalget, Aarhus Kommune</i>  <i>Louise Overgaard, generalsekretær, Coding Pirates</i></p>

12.30	Frokost	
13.15	Nørd og nyt – brug vores databaser	Konference 1
	<p>I vores databaser har du mulighed for selv at dykke mere detaljeret ned i tal og viden. Denne session giver en introduktion til to af vores databaser og et godt fif til, hvordan man kan finde kommuner, der er relevante at sammenligne jeres egen med. Mød de ansvarlige og kom med dine spørgsmål.</p> <p><b>Folkeoplysning i kommunerne</b>  Hør mere om databasen udviklet ud fra undersøgelsen 'Folkeoplysningen i kommunerne' hvor du selv kan finde lokale resultater og sammenligne på kommuneniveau og på udviklingen fra 2018 til 2023.  <i>Mette Eske, senioranalytiker, Idrættens Analyseinstitut</i></p> <p><b>Facilitetsdatabasen og kommunesammenligneren</b>  Facilitetsdatabasen har længe været et centralt arbejdsredskab for mange kommuner. Den opdateres løbende, og der kommer hele tiden nye muligheder til. Hør mere om databasens mange potentialer. Du kan også høre mere om kommunesammenligneren – et redskab, du kan bruge til at finde de seks kommuner, der ligner din egen mest. Det er ikke altid nabokommunen.  <i>Niels Anton Toftgård, analytiker, Idrættens Analyseinstitut</i></p>	
13.15		A1+2
13.15	Digital dannelse 3: Jeg kommer senere hjem – skal liige til robotprogrammering	B1+2
	<p>I denne session bliver du kastet ud i at programmere din egen robot med hjælp fra Svampebobberne, som også fortæller om, hvordan FIRST LEGO League blev startskuddet til deres fritidsfællesskab.  <i>Christian Møller, FIRST® LEGO® League program manager, Coding Pirates Svampebobberne, champions fra Uearthed sæsonen (fire folkeskoleelever)</i></p> <p>Imens vi bygger, har du mulighed for at snakke med forskere og eksperter inden for digital rådgivning og få ideer til, hvilke veje du kan forfølge mod at styrke børn og unges digitale dannelse og teknologiforståelse i din kommune eller forening.</p>	
14.15	Kaffepause	
14.30	Fællessession	Konference 1
15.30	Tak for nu	

Konferencepartnere:

**Horsens Kommune**

